

西安邮电大学本科教学工作简报

(2016年第二期)

西安邮电大学教务处

2017年1月

本期要目

教学新闻

教务处组织检查新学期开学相关教学运行工作

我校召开新学期教学工作会议

我校召开 2016/2017 学年第一学期期中教学检查座谈会

我校在全国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

我校召开申报省级“一流专业”项目工作布置会

审核评估

审核评估校内自评工作圆满结束

我校召开本科教学工作审核评估推进会

本科教学工作审核评估知识问答

我校推进教学审核评估工作

我校举行本科教学工作审核评估专家见面会

我校召开本科教学工作审核评估专家意见反馈会

学校召开审核评估整改工作研讨会

对外交流

西北政法大学教务处同仁来校调研交流

陕西理工大学教务处处长王忠一行来校调研交流

成绩通报

2015/2016 学年第二学期期末考试成绩通报

教学新闻

教务处组织检查新学期开学相关教学运行工作

教务处高度重视新学期开学前的各项准备工作，8月27日下午，会同相关部门分别对长安东、西校区及雁塔校区的教室、实验室等教学设施进行了全面检查。随后将存在的问题汇总提交给后勤集团，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保开学第一天教学工作的顺利进行。

8月29日是我校2016-2017学年第一学期上课的第一天。从早晨7点40分开始，教务处安排全体人员对长安东、西校区及雁塔校区教师上课、

学生到课情况进行了检查，深入了解教学运行情况。

为抓学风、促教风，进一步提升教育教学质量，学校于本学期首次启用智慧教室考勤系统，8月29日—9月30日为试运行阶段，10月8日起正式运行。在试运行期间，教务处将及时查看学生到课情况，并将问题反馈给相关部门。

目前，全校整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期的教学活动中。

我校召开新学期教学工作会议



参加会议。

会上，教务处对2016年上半年教学工作进行了总结汇报，并根据学校2016年党政主要工作任务分解，安排本学期重点任务。与会人员分别对本学期教学工作、迎评工作、转专业管理办法、强化教学质量管理办法等进行了深入讨论。与会人员还就人才培养、教育教学质量、学校内涵建设，强化质量意识等方面提出意见和建议。

8月31日下午，西安邮电大学在长安校区办公楼第一会议室召开2016-2017学年第一学期教学工作会议。副校长蒋林出席会议并讲话，各学院主管教学工作的副院长、教学督导组、高教研究所、教务处相关负责人

蒋林在讲话中指出，要加强教育教学质量，高度重视迎评工作，查漏补缺，完善细化评估材料，苦练内功，强化内涵建设，不断提升教育教学水平。他对下一阶段教学工作提出3点要求：一是把握好迎评三个关键时间段，做好材料完善准备工作；二是进一步征求意见，稳步推进转专业管理模式改革试点工作；三是修改完善强化教学质量管理办法，并在出台后严格执行。

我校召开 2016/2017

学年第一学期期中教学检查座谈会

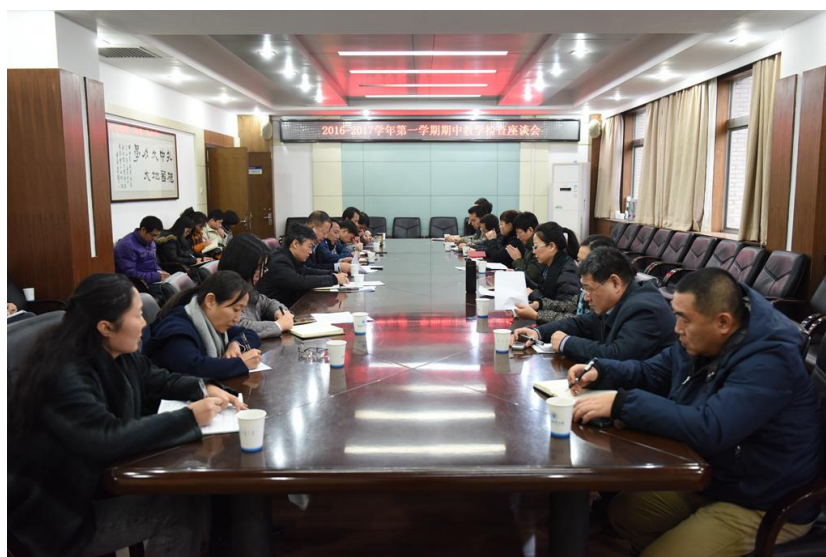
11月25日下午，西安邮电大学2016/2017学年第一学期期中教学检查座谈会在长安校区办公楼第一会议室举行。副校长蒋林出席座谈会，教务处处长樊相宇主持会议，各学院主管教学副院长及各相关职能部门负责人参加会议。

会上，教务处处长樊相宇对上学期座谈会中提出的各类问题解决情况做了通报。各二级学院主管教学副院长向校领导及校内各职能部门汇报了院级教师及学生座谈会情况，提出教师及学生对学校管理、课堂教学、学习生活等各个方面的问题和建议，以

便今后工作中有针对性地对学校教学及管理工作进行改进与提高。

蒋林在讲话中肯定了各学院期中教学检查的各项工作，要求二级学院及职能部门，对于教师及学生提出的问题要及时解决，暂时不能解决的要给予解释，同时要将解决措施或解释说明及时反馈给提出问题的教师或学生，形成有效的质量监控闭环。

会后，教务处将及时将座谈会意见分类整理反馈给相关部门，要求相关部门提出改进措施和说明，保证我校教学运行良好运转。



我校在全国大学生数学建模 竞赛中再获佳绩

近日，2016年全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓，我校有22支队伍获奖，其中2支队伍获全国二等奖，3支队伍获得陕西赛区一等奖、17支队伍获得陕西赛区二等奖。

全国大学生数学建模竞赛是教育部高教司和中国工业与应用数学学会联合举办的规模最大的大学生课外科技竞赛活动，创办于1992年，每年举办一届，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。

数学建模是用数学方法解决各种实际问题的桥梁，是科学研究和工程设计的重要手段。建立数学模型的过程，就是把错综复杂的实际问题简化、抽象为合理的数学结构的过程。数学建模竞赛是锻炼学生分析、解决复杂实际问题能力的有效途径，对于培养学生的探索精神、团队精神、刻苦精神、创新意识、创造能力、计算能力、写作能力、文献获取能力和综合素质具有显著作用和效果。

练专业特色和内涵，在规定时间内完成项目申报工作。

会上，教务处副处长阴亚芳详细讲解了申报具体要求和注意事项。与会人员围绕申报工作要求认真讨论，积极建言献策。

我校召开申报省级“ 一流专业”项目工作 布置会

11月30日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开申报陕西省省级“一流专业”项目工作布置会，副校长蒋林出席会议并讲话。相关学院的院长、主管教学副院长、专业负责人参加会议，教务处副处长阴亚芳主持会议。

蒋林在讲话中指出，开展省级“一流专业”项目申报工作，是陕西省委、省政府贯彻落实国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和陕西省实施《关于建设“一流大学、一流学科、一流学院、一流专业”的实施意见》的重要抓手。“十三五”期间，陕西省将主要围绕入选的“一流专业”项目，分重点专业建设项目和持续培育专业建设项目，进行分类实施、绩效考评、动态调整、滚动支持。教务处要按照“一流专业”项目建设要求，做好校内相关专业的组织申报工作，各相关学院要高度重视，按照申报文件要求，凝



审核评估

审核评估校内自评 工作圆满结束

为进一步做好本科教学审核评估工作，根据评建工作安排，8月31日至9月6日，校自评专家组深入各学院及职能部门，开展了为期一周的本科教学审核评估校内自评工作。



9月6日下午，学校在长安校区第一会议室召开“审核评估校内自评专家反

馈会”，校长范九伦出席会议并讲话，副校长蒋林主持会议，各学院院长、书记、教学副院长及相关职能部门负责人参加会议听取自评专家组意见反馈。



自评工作中，11位专家实地考察图书馆、信息中心、体育馆、公寓等基础设施，走访各学院及职能部门，通过听课、看课、查阅毕业设计（论文）、抽调试卷，召开教师、学生、专业负责人座谈会等多种形式，对学校本科教学情况进行了全面自评。

范九伦听取专家意见反馈后，代表学校感谢自评专家认真细致地工作和详细地点评，并对各学院及职能部门提出下一步评估准备工作要求：一是从专家的视角查找问题；二是以专家的态度看待评估；三是有效展示亮点及特色。他要求各学院做好教学法研究活动，进一步提高课堂教学质量，达到以评促建的目的。



我校召开本科教学工作审核评估推进会

9月30日下午，西安邮电大学在长安校区东区逸夫教学楼报告厅召开本科教学工作审核评估推进会，党委



书记崔智林、校长范九伦出席会议并讲话，党委副书记、副校长苏华，党委副书记刘永昌，纪委书记孙冰红，副校长贾明远，总会计师冯智纲，副校长安增旺出席会议，副校长蒋林主持会议。

范九伦在动员报告中，总结通报了校外专家对我校本科教学审核评估准备情况的评价，并就做好下一阶段迎评工作提出两点要求，他希望全体师生树立优良校风、优良干部作风、优良教风、优良学风，从组织上、态度上和行动上“对标看齐”，他强调大家要树立“四种意识”，强化爱校意识、全局意识、质量意识、发展意识，把“校荣我荣、校衰我耻”的意识转化为行动自觉，用优异的成绩回报西邮。他要求大家严格落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的20字方针，确保各项评估工作扎实细致、衔接有序，全面提升学校的本科教学工作水平，为今后学校的上层次、上水平打下坚实的基础。范九伦希望广大师生清醒地认识到西邮面临的“前甩后追”的严峻形势，切实增强危机意识、大局意识和责任意识，以饱满的热情、高昂的斗志、严谨的作风和扎实的工作投入到迎评工作中去。

崔智林在讲话中指出，距离本科教学工作审核评估专家组进校还有44天，离专家进校随机听课还有13天，可以说学校面临的审核评估工作时间紧、任务重、责任大。崔智林说，虽然此次校外自评专家组进校后发现了问题，但是大





家要坚定信心、鼓足干劲，充分发挥我们西邮人在更名大学、省部共建、巡视诊断中遇事敢上、愈挫愈勇、艰苦创业的精神，勇敢主动地把责任扛在肩上，齐心协力，圆满胜利地打赢审核评估工作这场硬仗。崔智林就做好迎接审核评估工作提出 5 点要求：

一要做到认识到位；二要做到责任到位；三要做到落实到位；四要做到党的作用发挥到位；五要做到奖罚到位。崔智林说，今天学校本科教学工作审核评估推进会的召开，标志着我校迎评工作已经进入冲刺阶段，此次审核评估是学校发展面临的严峻挑战和难得机遇。他希望广大师生振奋精神，齐心协力，抢抓机遇，真抓实干，圆满完成审核评估各项工作任务，开创学校建设发展的更好局面。



全体处科级干部，系主任、教研室主任、实验室主任、专业负责人，副高职称以上教师，学生干部代表参加会议。

本科教学工作审核评估知识问答

1、什么是“五位一体”高校本科教学评估制度？

答：新时期确立的“五位一体”高校本科教学评估制度是以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。

一是强调高校自我评估，强化高校的主体地位和质量意识。要求高校建立有效的校内教学质量监测和调控机制，建立本科教学自我评估制度，在此基础上形成本科教学年度质量报告，并使质量报告发布制度化、常态化。

二是建立教学基本状态数据库，实行高校教学质量的常态监测。通过建立

高校、国家基础状态数据库，形成常态监控机制，并在一定范围内公布一些核心数据，加强对状态数据的分析，充分发挥状态数据库在学校自查、政府监控、社会监督中的重要作用。

三是分类开展院校评估，引导高校合理定位，促进内涵发展和特色发展。

院校评估分合格评估和审核评估两类，接受合格评估“通过”的学校，5年后进入审核评估。院校评估是政府委托评估机构组织的，带有必须性质的评估。

四是开展专业认证及评估，增强人才培养与社会需求的适应性。一方面鼓励专门机构和行业用人单位对高校的专业进行评估，促进人才培养与职业准入资格制度相衔接；另一方面，积极推进与国际标准实质等效的专业认证，提高我国高校的专业办学水平和国际竞争力。

五是鼓励开展国际评估，提高我国高等教育的国际化水平。鼓励有条件的高校聘请国际高水平专家对本校学科专业进行国际评估，同时探索与国际高水平教育评估机构合作，积极开展评估工作的国际交流，提高评估工作水平。

2. 教学评估对提高本科教学质量

有什么作用？

答：本科教学评估是评价、监督、保障和提高教学质量的重要举措，是我国高等教育质量保障体系的重要组成部分。评估不仅能鉴定学校教学工作的质量和水平，诊断学校教学工作存在的问题并提出改进建议，并且能发挥“以评促建”的作用，促进学校更新教育观念，明确发展方向和目标、深化教学改革。同时，教学评估还具有激励和督促作用，能够促进学校不断改善办学条件、加强教学管理、完善内部质量保障体系及自我约束、自我监控机制。我国以往开展的教学评估实践已充分证明，学校通过评估，教学工作水平明显提升，达到了提高教学质量的目的。

3. 什么是审核评估？

答：《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高[2011]9号）规定了“五位一体”的评估制度，其中审核评估是院校评估的一种模式。审核评估是由政府主导，针对2000年以来参加过院校评估并获得“通过”的普通本科高校开展的制度性评估。审核评估不同于合格评估和水平评估。合格评估属于认证模式评估，达到标准就通过。水平评估属于选优模

式评估，主要是看被评估对象处于什么水平，重点是选“优”。审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，国家不设统一评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。审核评估的重点是引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教育质量。

4、审核评估的指导思想与原则是什么？

答：审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。审核评估坚持以下五项原则：一是目标性原则。强调目标导向，重点看学校人才培养目标的达成度；二是主体性原则。强调学校是人才培养质量的责任主体，促进学校建立健全质量保障体系，提升质量保障能力；三是多样性原则。尊重学校办学自主权，鼓励学校根据国家和社会要求，结合自身条件，合理确定自身的人才培养目

标，制定质量标准，形成办学特色。这一原则体现了国家对高等教育分类指导、分类评价的思想；四是发展性原则。强调过程改进和内涵提升，注重资源的有效利用，注重持续改进机制的建立；五是实证性原则。强调依据事实做出审核判断，以目标为导向，以问题为引导，以数据为依据，以事实来证明。以上原则贯穿于审核评估方案的内容中，贯穿于专家组的评审过程中，也贯穿于学校的自评自建过程中。

5、审核评估的重点是什么？

答：审核评估涵盖了高等学校人才培养过程的各个环节，重点是对学校教学工作“五个度”进行审核。一是学校人才培养效果与培养目标的达成度，二是学校办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度；三是教师和教学资源对学校人才培养的保障度；四是教学质量保障体系运行的有效度；五是学生和用人单位的满意度。以上这几个方面涵盖了学生从入学到毕业的整个输入输出过程。专家通过对这几方面的审核，对学校人才培养工作和教育质量做出全面的判断。

我校推进教学审核评估工作

10月18日上午,我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估工作小组会议。副校长蒋林主持会议,各学院院长、教学院长、材料组、条件保障组、质量监控组、宣传组、学风组、信息化建设组、评估办公室等评估工作机构负责人参加会议。

会上,各工作组对现阶段的评估准备工作进展以及下一阶段的工作计划进行了汇报。

蒋林在听取汇报后,充分肯定各学院及工作组在前一阶段的工作进展,并要求各单位按审核评估要求继续做好最后的冲刺工作,提高教学质量,达到以评促建的目的。

我校举行本科教学工作审核评估专家见面会

11月15日上午,西安邮电大学本科教学工作审核评估现场考察专家见面会,在长安校区学术交流中心举行。陕西省教育厅副厅长、省高等教育局副局长刘建林教授,专家组组长、北京工业大学原党委书记孙崇正教授,专家组副组长、湖南大学副校长

陈收教授、青岛理工大学副校长张伟星教授,专家组成员大连理工大学副校长朱泓教授、南京师范大学副校长傅康生教授、广西师范大学副校长李传起教授、长



春工业大学原副校长胡明教授、湖南师范大学数学与计算科学学院院长谢资清教授、北京邮电大学教务处处长孙洪祥教授,专家组项目管理员、中国西部高等教育评估中心主管魏华,专家组秘书、西北政法大学高等教育研究所所长闫亚林研究员、西北大学教务处副处长李剑利教授出席会议。省教育厅高教处副处长何玉麒,中国西部高等教育评估中心副主任李宏荣,我校全体校领导、各部门、各学院党政主要负责人参加会议。副校长蒋林教授、专家组组长孙崇正教授分别主持会议。

党委书记崔智林教授代表学校党委、行政和全体师生员工向各位专家的到来表示热烈欢迎,向出席见面会的省教育厅领导和中国西部高等教育评估中心的同志们表示衷心感谢。他说,本科教学工作审核评估是教育部深化高等教育教学改



革、提升高校治理能力的重要举措，也是我省“十三五”高等教育的重点工作之一，更是参评高校提高人才培养质量、提升治校办学水平、强化内涵建设的重要契机。他恳请各位专家在审核评估期间对我校高标准、严要求，多找不足和差距，多提意见和建议，

为我校提升人才培养质量提供帮助。他表示学校将积极主动配合专家组的工作，虚心听取专家的意见和建议，并根据专家组反馈意见制定切实有效的措施，认真整改落实，努力推动学校本科教学工作再上新台阶，为我国信息产业和区域经济社会发展作出新的更大的贡献。

专家组组长孙崇正教授介绍了专家组进校考察的工作任务、方式及工作要求。他指出，按照陕西省教育厅和中国西部高等教育评估中心的组织安排，专家组一行12人在接下来的4



天时间里，对西安邮电大学开展本科教学工作审核评估。各位专家将通过深入课堂听课、与学校领导深度访谈、走访所有教学单位和相关职能部门、查阅相关资料、召开座谈会、走访实习基地和用人单位等多种形式，全面了解西安邮电大学的本科教学工作。在考察调研的基础上，专家组经过交流讨论，最终为学校提供

一个较为公正客观的评价结论，以更好推动西安邮电大学的本科教学工作和建设发展。



省教育厅副厅长、省高等教育局副局长刘建林教授在讲话中强调，陕西省高度重视审核评

估，今年初省委、省政府部署“十三五”高等教育综合改革，核心主线是加快高等教育治理体系和治理能力现代化，重点是推进“四个一流”建设以及创新创业教育。他说，西安邮电大学是西北唯一一所邮电通信类本科院校，是



省属高水平大学，学科专业特色鲜明。近年来，学校不断深化教育教学改革，特别是创新创业教育抓得很好。他希望西安邮电大学发扬特色、弥补短板，在“四个一流”建设中抢占先机，以此次审核评估为契机推动“十三五”教育教学水平

上台阶，认真落实“以评促建，以评促改”的基本方针，求真务实做好此次审核评估工作。



校长范九伦教授作本科教学工作审核评估补充说明汇报。他向各位专家介绍了我校

的发展历史和基本情况，围绕学校办学定位、人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度，教师 and 教学资源条件的保障度，教学和质量保障体系运行的有效度，学生和社会用人单位的满意度，重点汇报了我校本科教学工作的主要做法，以及人才培养目标与培养效果的达成度。最后，范九伦汇报了我校人才培养和本科教学工作努力的方向。

见面会后，各位专家现场考察了我校电工电子省级实验教学示范中心、信息与通信技术国家级实验教学示范中心、大学生创新创业基地、无



线网络安全技术国家工程实验室、电子信息现场勘验应用技术公安部重点实验室、大学生 IT 实训中心、陕西省通信专用集成电路设计工程技术研究中心、陕西省电子商务协同创新研究中心。





我校召开 本科教学工作审核评估 专家意见反馈会



11月18日下午，西安邮电大学本科教学工作审核评估专家意见反馈会在长安校区学术交流中心报告厅举行，专家组组长孙崇正教授及专家组全体成员，陕西省教育厅副厅长、省高教局副局长刘建林教授，省教育厅高教处处长范永斌出席会议，我校全体校领导、各部门和各学院负责人参加会议，专家组副组长陈收教授主持会议。



11月14日至18日，本科教学工作审核评估专家组一行12人来我校开展评估现场考察。进校考察前，专家组审阅了我校《自评报告》和《本科教学基本状态数据分析报告》等资料，完成个人审读意见，制订了进校考察计划。在校考察期间，专家组对

我校本科教学工作进行了全方位多层次的考察，先后走访了32个（次）学院和64个（次）职能部门，深度访谈校领导32人（次）、师生451人次；听课看课33门（次），查阅36门（次）课程试卷2082份、21个专业毕业论文948份，调阅各类制度文件及其它资料，召开教师、学生、辅导员、用人单位及毕业校友座谈会14次，走访校外实习实训基地2个，访谈用人单位10个，并对2016届毕业生发放问卷76份。



专家组组长孙崇正教授代表专家组反馈了审核评估的总体印象和初步意见。他指出，专家组全体成员通过审读有关材料，现场考察与



评估，一致认为西安邮电大学本科教学工作达到了其所设定的目标。他指出，我校对审核评估工作思想重视、思路清晰，各项准备工作规范细致，贯彻了“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的20字方针，为专家组进校

考察评估工作奠定了良好基础。作为一所以工为主，以信息科学技术为特色，工、管、理、经、文、法、艺术等多学科协调发展，以本科教育为主的教学研究型普通高等院校，西安邮电大学面向地方和产业，发挥学科优势，积极服务地方和信息产业发展，为区域经济发展做出了突出贡献；办学定位明确，持续建设，全力保障人才培养目标的实现；加强创新创业教育，育人成效显著；积极推进校企合作，形成合作育人长效机制。专家组衷心希望西安邮电大学广大师生员工，在省委、省政府的关心支持下，在省教育厅的指导下，再接再厉，继承和发扬“艰苦奋斗、自强不息、开拓进取”的西邮精神，坚持人才培养中心地位，坚持特色发展方向，不断提高本科教学工作水平和人才培养质量，为区域经济社会发展和行业科技进步做出更大贡献。



专家组其他成员结合评估考察情况，围绕师资队伍建设和专业建设、学科专



业统筹协调发展、创新创业教育、信息化建设、教学管理与教学质量保障体系建设等方面，反馈了个人意见并提出相关意见建议。

校长范九伦教授代表学校和全体师生员工，对专家们的辛勤

工作表示衷心感谢。他表示，学校将深入研究专家组的反馈意见，认真梳理，拿出针对性地整改方案，明确整改任务、目标、措施、要求，立行立改，不断提高，努力推进学校内涵建设再上新台阶。一是继续强化办学特色，努力打造西邮育人



品牌；二是以工程教育专业认证和专业评估为抓手，提升学科专业建设水平；三是加强师资队伍建设，提升核心竞争力；四是提高教师教学能力，提升课堂教学

质量；五是拓展国际交流与合作，提升教师国际化水平。



党委书记崔智林教授对各位专家不辞辛劳、夜以继日的敬业精神，谦虚平和、高度负责的工作态度，求真务实、严谨高效的工作作风表示崇高的

敬意。他表示，学校将以审核评估为新起点，对专家们提出的意见和建议进行逐条梳理，充分吸收，明确责任，认真整改，进一步突出内涵建设和特色发展，持续强化办学合理定位、强化人才培养中心地位、强化质量保障体系建设、强化创新创业教育工作，切实提高人才培养质量，建设有特色高水平邮电大学，不辜负党和人民的期望、不辜负各位专家的厚爱。

省教育厅副厅长、高教局副局长刘建林教授对各位专家忘我工作、认真负责的态度和精神表示衷心感谢。他对我校提出三点希望：一是切实抓好整改提高，及时整理专家意见，逐条对照提出整改措施，建立台账，立



改立行。二是持续推进内涵提升，以审核评估为契机，审视自身在全球、全国中的位次和对陕西省的贡献，锁定目标，使追赶超越成为学校发展的最强音。全校上下要统一思想，从审核评估中举一反三，以教学工作为核心持续加强内涵建设。三是全面提升治理水平，将专家的意见建议转化成为问题，认真分析问题的原因，从体制机制层面加以改进，遵循教书育人规律，健全大学制度，不断推进高等教育治理体系和治理能力的现代化。





学校召开审核评估整改工作研讨会

12月13日下午，我校在长安校区办公楼第一会议室召开审核评估整改工作研讨会。校长范九伦、副校长巩稼民出席会议，副校长蒋林主持会议。

会上，各职能部门及学院依据评估专家反馈意见汇报了本单位的整改方案，并提交会议研讨。

范九伦在听取汇报后，充分肯定各职能部门及学院前一阶段的工作成绩，并代表学校向在审核评估工作中辛勤付出的全体师生表示感谢，同时就下一步整改工作提出三点要求：一是要在思想上要高度重视审核评估的整改工作，全校上下要统一思想，将专家意见消化吸收，做到认识到位；二是要制定切实可行的整改措施，明确目标，细化工作任务及完成的时间节点；三是工作中要认真落实，做到执行到位，以确保高效完成审核评估整改工作。着重加强学科及专业建设，加大教学改革力度，及时更新理念，从而保证通过评估工作提高治校水平和理校能力，全面提高人才培养质量，力争为区域经济和行业发展做出应有的贡献。

蒋林要求各单位在整改过程中，措施要具有针对性和可操作性，并进一步加强专业内涵建设，提高教学质量。

巩稼民要求各单位应将审核评估要求进行固化，并按照相关标准做好本学期试卷、毕业设计等教学资料的归档工作，将教学工作放在首位，确保教育教学工作质量。

党委组织部、学生工作部、团委、教务处、人事处、教师发展中心、国有资产管理处、发展规划处、国际合作与交流处、招生就业处、校友总会办公室、学科建设办公室、体育部、图书馆部门负责人，各二级学院院长，材料组、评估办所有人员参加会议。



对外交流

西北政法大学教务处同仁来校调研交流

12月14日下午，西北政法大学教务处副处长陈京春、李永宁，教学研究科科长张红利、实践实验科科长黄远江一行4人来我校交流本科教学审核评估工作。我校高教研究所副所长王得忠，教务处副处长阴亚芳、宋金锁、评估办副主任窦彩兰及教务处各科室负责人参加座谈会，座谈会由教务处处长樊相宇主持。

樊相宇介绍了我校审核评估工作的准备、专家进校、整改等各环节的做法，总结了审核评估的重点和难点，详细介绍了我校开展审核评估的筹备

过程和实施细则，重点就审核评估和上一轮水平评估的异同点、本科教学基本状态数据填报、自评报告撰写、专家进校考察的形式及如何凝练学校特色等方面作了介绍。王得忠就审核评估材料准备工作的整体情况和审核评估对促进学校发展的重要意义进行了介绍。

会上，各相关负责人结合各自分管工作介绍了我校参加本科教学审核评估工作期间的做法和经验，并与对方进行了进一步地探讨交流。

陕西理工大学教务处处长王忠一行来校调研交流

11月23日上午，陕西理工大学教务处处长王忠、教务处副处长席成孝、校督导室主任杨海涛等一行7人来校调研交流。我校教务处副处长阴亚芳、宋金锁、张二峰，评估办副主任窦彩兰及教务处各科室负责人参加交流座谈会，教务处处长樊相宇主持座谈会。

会上，教务处处长樊相宇简要介绍了我校教务处的基本情况，并介绍了我校教学管理取得的成绩和目前存在的问题，随后教务处每位参会人员结合分管工作分别介绍了我校参加本科教学审核评估工作期间的做法和经验。陕西理工大学教务处处长王忠对我校教学管理工作给予了高度评价，他希望进一步加强联系和交流，通过此次调研活动，把西邮好的做法带回去，助推陕西理工大学教学管理工作更上一个台阶。

最后，双方与会人员还就各自教学管理中遇到的相关问题进行了深入交流与探讨。

成绩通报

2015/2016 学年第二学期期末考试成绩通报

2015/2016 学年第二学期期末考试全校共有 2015 门次考试课程记录, 其中及格率为 100% 的课程 1054 门次, 占全部记录的 52.31% (详细分布见表 1); 不及格率大于 25% 的课程 104 门次, 占全部记录的 5.16% (详细分布见表 2); 不及格率大于 25% 的课程 (详细清单见表 3)。

表 1 及格率 100% 的课程

学院名称	开课门次数	及格率 100% 课程门次数	专业	及格率 100% 课程门次数
电子工程学院	291	132	电磁场与无线技术	19
			电子科学与技术	20
			电子信息工程	39
			电子信息工程(国际)	1
			光电信息工程	2
			光电信息科学与工程	13
			光信息科学与技术	4
			集成电路设计与集成系统	19
			微电子科学与工程	11
			微电子学	4
计算机学院	194	87	计算机科学与技术	38
			计算机科学与技术(卓越)	5
			软件工程	21
			网络工程	23
经济与管理学院	465	267	财务管理	19
			电子商务	12
			工程管理	16
			工商管理	18
			工业工程	11
			国际经济与贸易	24

			会计学	33
			金融工程	11
			经济学	15
			人力资源管理	16
			商务策划管理	5
			审计学	27
			市场营销	17
			物流管理	27
			信息管理与信息系统	16
理学院	105	62	信息与计算科学	29
			应用物理学	33
人文社科 学院	89	63	公共事业管理	28
			行政管理	15
			社会工作	20
数字艺术学 院	36	22	广播电视编导	13
			数字媒体艺术	9
通信与信息 工程学院	430	235	电子信息科学与技术	22
			广播电视工程	27
			通信工程	42
			通信工程(实验)	30
			通信工程(卓越)	25
			物联网工程	20
			信息安全	32
			信息对抗技术	23
			信息工程	14
外国语学院	60	45	商务英语	25
			英语	20
自动化学院	205	66	测控技术与仪器	13
			电气工程及其自动化	17
			智能科学与技术	18
			自动化	18

表2 不及格率大于25%的课程

学院名称	开课门次数	不及格率大于25%的课程门次数	专业	不及格率大于25%的课程门次数
电子工程学院	291	27	电磁场与无线技术	2
			电子科学与技术	4
			电子信息工程	4
			电子信息工程(国际)	1
			光电信息科学与工程	5
			集成电路设计与集成系统	3
			微电子科学与工程	8
计算机学院	194	11	计算机科学与技术	1
			计算机科学与技术(卓越)	2
			软件工程	2
			网络工程	6
经济与管理学院	465	15	工程管理	1
			工业工程	2
			国际经济与贸易	2
			会计学	1
			金融工程	1
			人力资源管理	3

			市场营销	1
			物流管理	2
			信息管理与信息系统	2
理学院	105	5	信息与计算科学	4
			应用物理学	1
人文社科学院	89	3	公共事业管理	1
			行政管理	1
			社会工作	1
数字艺术学院	36	1	数字媒体艺术	1
通信与信息工程学院	430	30	电子信息科学与技术	4
			广播电视工程	4
			通信工程	5
			物联网工程	5
			信息安全	5
			信息对抗技术	3
			信息工程	4
自动化学院	205	13	测控技术与仪器	2
			电气工程及其自动化	4
			智能科学与技术	4
			自动化	3

表 3 不及格率大于 25%的课程详细清单

学院	年级	专业	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
电子工程学院	2013	电子科学与技术	47	25.53%	信息光学	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	103	27.18%	数字集成电路设计	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	132	27.27%	数字集成电路设计	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	103	30.10%	半导体器件	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	102	33.33%	模拟集成电路设计	电子工程学院
	2013	电子科学与技术	105	37.14%	光纤光学及技术	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	70	40.00%	微波器件原理	电子工程学院
	2013	电子科学与技术	105	42.86%	光纤通信基础 A	电子工程学院
	2013	微电子科学与工程	65	43.08%	高频电子线路	电子工程学院
	2013	光电信息科学与工程	56	46.43%	半导体物理与器件	电子工程学院
	2013	集成电路设计与集成系统	133	48.12%	通信原理 B	通信与信息工程学院
	2013	微电子科学与工程	104	55.77%	集成电路版图设计	电子工程学院
	2014	电磁场与无线技术	64	26.56%	电磁场与电磁波 A	电子工程学院
	2014	电子信息工程	178	26.97%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2014	光电信息科学与工程	242	28.93%	半导体物理与器件	电子工程学院
	2014	光电信息科学与工程	242	30.99%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
	2014	微电子科学与工程	99	37.37%	信号与系统 A	通信与信息工程学院
	2014	电子信息工程	178	39.89%	数字信号处理 B	通信与信息工程学院
	2015	光电信息科学与工程	221	25.34%	大学英语 II	外国语学院
	2015	电子科学与技术	99	26.26%	大学物理 AI	理学院

	2015	电磁场与无线技术	63	31.75%	大学物理 AI	理学院
	2015	电子信息工程(国际)	69	33.33%	Engineering Maths with Applications	理学院
	2015	电子信息工程	112	34.82%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2015	电子信息工程	115	35.65%	大学物理 AI	理学院
	2015	微电子科学与工程	104	43.27%	大学物理 AI	理学院
	2015	光电信息科学与工程	220	45.00%	大学物理 AI	理学院
计算机学院	2013	计算机科学与技术(卓越)	33	27.27%	计算机网络 B	计算机学院
	2013	计算机科学与技术	154	28.57%	算法设计与分析 B	计算机学院
	2013	网络工程	124	29.84%	网络安全技术 B	通信与信息工程学院
	2013	计算机科学与技术(卓越)	32	31.25%	编译技术	计算机学院
	2015	网络工程	127	27.56%	大学英语 II	外国语学院
	2015	网络工程	129	32.56%	C 语言程序设计 II	计算机学院
	2015	软件工程	165	36.36%	离散数学	计算机学院
	2015	网络工程	129	37.98%	大学物理 B	理学院
	2015	网络工程	129	39.53%	离散数学	计算机学院
	2015	网络工程	130	43.85%	高等数学 BII	理学院
	2015	软件工程	171	43.86%	高等数学 BII	理学院
经济与管理学院	2013	人力资源管理	59	28.81%	运筹学 B	经济与管理学院
	2013	人力资源管理	60	30.00%	经济法	人文社科学院
	2013	信息管理与信息系统	66	42.42%	计算机辅助设计(CAD)	理学院
	2014	物流管理	64	32.81%	运筹学 A	经济与管理学院
	2015	人力资源管理	67	26.87%	高等数学 BII	理学院

	2015	国际经济与贸易	35	31.43%	大学英语 II	外国语学院
	2015	工业工程	33	33.33%	高等数学 BII	理学院
	2015	工业工程	33	33.33%	线性代数 B	理学院
	2015	会计学	104	34.62%	高等数学 BII	理学院
	2015	金融工程	72	36.11%	高级语言程序设计 (C 语)	计算机学院
	2015	物流管理	59	37.29%	大学物理 B	理学院
	2015	工程管理	29	37.93%	高等数学 BII	理学院
	2015	国际经济与贸易	35	40.00%	高等数学 BII	理学院
	2015	信息管理与信息系统	67	43.28%	运筹学 B	经济与管理 学院
	2015	市场营销	58	44.83%	高等数学 BII	理学院
理学院	2013	信息与计算科学	21	38.10%	数字信号处理 B	通信与信息 工程学院
	2014	信息与计算科学	56	26.79%	数值分析	理学院
	2015	应用物理学	50	34.00%	高级语言程序设计 (C 语)	计算机学院
	2015	信息与计算科学	66	36.36%	数学分析 II	理学院
	2015	信息与计算科学	64	46.88%	大学物理 AI	理学院
人文社科 学院	2015	公共事业管理	27	48.15%	高等数学 BII	理学院
	2015	行政管理	31	51.61%	高等数学 BII	理学院
	2015	社会工作	30	63.33%	高等数学 BII	理学院
数字艺术 学院	2015	数字媒体艺术	85	29.41%	大学英语 IIA (数媒、编导专业)	外国语学院
通信与信息 工程学院	2013	电子信息科学与技术	66	27.27%	现代通信网概论 A	通信与信息 工程学院
	2013	广播电视工程	63	28.57%	数字视频技术基础	通信与信息 工程学院
	2013	信息工程	100	41.00%	单片机原理及应用 B	自动化学院

2013	通信工程	166	45.18%	无线通信调制与编码	通信与信息工程学院
2013	通信工程	37	62.16%	现代交换技术	通信与信息工程学院
2014	信息安全	104	25.00%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
2014	电子信息科学与技术	61	26.23%	通信原理 B	通信与信息工程学院
2014	信息对抗技术	56	26.79%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
2014	信息对抗技术	56	26.79%	通信原理 B	通信与信息工程学院
2014	通信工程	370	27.03%	数字信号处理 A	通信与信息工程学院
2014	广播电视工程	66	27.27%	高频电子线路	电子工程学院
2014	信息安全	104	27.88%	微机原理与接口技术 B	计算机学院
2014	信息安全	104	33.65%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
2014	物联网工程	65	35.38%	数字信号处理 A	通信与信息工程学院
2014	物联网工程	66	39.39%	通信原理 B	通信与信息工程学院
2014	信息安全	104	43.27%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
2014	物联网工程	66	46.97%	数字电路与逻辑设计 A	电子工程学院
2014	信息工程	100	51.00%	数字信号处理 A	通信与信息工程学院
2015	电子信息科学与技术	69	28.99%	大学物理 AI	理学院
2015	广播电视工程	67	29.85%	电路分析基础 A	电子工程学院
2015	广播电视工程	67	31.34%	大学物理 AI	理学院
2015	通信工程	375	32.80%	电路分析基础 A	电子工程学院
2015	信息工程	69	33.33%	高级语言程序设计 (C 语)	计算机学院
2015	电子信息科学与技术	68	33.82%	电路分析基础 A	电子工程学院
2015	信息安全	139	37.41%	大学物理 AI	理学院

	2015	通信工程	380	37.63%	大学物理 AI	理学院
	2015	信息对抗技术	60	41.67%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2015	物联网工程	67	41.79%	电路分析基础 A	电子工程学院
	2015	物联网工程	67	43.28%	大学物理 AI	理学院
	2015	信息工程	69	44.93%	大学物理 AI	理学院
自动化学院	2013	自动化	132	29.55%	传感器原理及应用	自动化学院
	2013	自动化	69	39.13%	机器人技术	自动化学院
	2014	电气工程及其自动化	137	25.55%	数字电路与逻辑设计 B	电子工程学院
	2014	智能科学与技术	88	28.41%	模拟电子技术基础 B	电子工程学院
	2014	电气工程及其自动化	136	31.62%	电机与拖动基础	自动化学院
	2014	测控技术与仪器	135	37.78%	信号与系统 B	通信与信息工程学院
	2015	智能科学与技术	106	30.19%	大学物理 AI	理学院
	2015	智能科学与技术	107	33.64%	电路分析基础 B	电子工程学院
	2015	智能科学与技术	105	34.29%	高级语言程序设计 (C 语)	计算机学院
	2015	电气工程及其自动化	131	35.11%	大学物理 AI	理学院
	2015	测控技术与仪器	128	35.16%	大学物理 AI	理学院
	2015	电气工程及其自动化	129	45.74%	高级语言程序设计 (C 语)	计算机学院
	2015	自动化	141	46.81%	大学物理 AI	理学院