

西安邮电大学本科教学工作简报

(2014 年第一期)

西安邮电大学教务处

2014 年 7 月

本期要目

教学新闻

我校 9 门课程获省级精品资源共享课程

我校在西安工程技师学院建立校外金工实习基地

我校获批 5 项省级教改项目

我校新增金融工程本科专业

我校首门国家精品视频公开课正式上线

我校两个新增学士学位授权专业通过专家评审

我校在 2014 年美国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

我校举行 2014 级本科人才培养方案修订校外专家评审会

我校举办第十二届青年教师讲课比赛

教学管理

我校召开电子设计竞赛指导教师座谈会

校领导带队检查开学教学运行工作

我校召开新学期教学工作会议

我校召开本科教学评估整改与建设动员大会

我校举行 2013 年省级教改项目开题报告会

校领导带队检查本科教学审核评估准备工作

校领导检查各学院本科教学审核评估工作

我校召开 2014 年微课程建设工作推进会

学校安排近期教学评估工作

评估办到通院调研本科教学审核评估工作

教务处组织开放实验项目验收立项工作

学校召开巡视诊断工作准备会

我校召开期中教学检查师生座谈会

我校启动课程考试改革试点工作

我校四六级报名实现网上报考

2014 届本科毕业设计（论文）工作顺利完成

校园访谈

“属于学生们的教授”——访教务处副处长阴亚芳教授

校际交流

南京邮电大学副校长叶美兰一行来校调研

成绩通报

2013/2014 学年第一学期期末考试成绩通报

教学新闻

我校 9 门课程获省级精品资源共享课程

近日,根据陕西省教育厅《关于公布 2013 年度陕西省改造升级精品资源共享课程名单的通知》和《关于公布 2013 年度陕西省公办普通本科院校精品资源共享课程名单的通知》,我校 9 门课程获批为 2013 年度陕西省省级精品资源共享课程。

其中,通信工程学院刘毓教授和孙爱晶副教授负责的《通信原理》课程获 2013 年度改造升级省级精品资源共享课程;通信工程学院范九伦教授负责的《密码学基础》、卢

光跃教授负责的《数字信号处理》、郑东教授负责的《网络安全技术》、赵季红教授和张新社教授负责的《光纤通信技术》与电子工程学院孟李林教授《基于 VerilogHDL 的 FPGA 设计基础》、李哲教授和商世广副教授负责的《集成电路工艺原理与实践》、计算机学院王忠民教授负责的《计算机组成原理》和经济与管理学院张文宇教授负责的《电子商务概论》等 8 门课程获省级精品资源共享课程。

我校在西安工程技师学院建立校外金工实习基地

1 月 3 日上午,我校与西安工程技师学院“金工实习基地”合作协议签署仪式在西安工程技师学院长安校区举行,我校副校长范九伦与西安工程技师学院院长徐明出席仪式,并签署合作协议。该基地是我校首个校外金工实习基地。

会上,范九伦副校长和徐明院长分别为基地的成立致辞,双方表示将在实习基地的基础上,



进一步扩大合作领域,深化合作内涵。范九伦指出,我校和西安工程技师学院有着多年的合作关系,本次在西安工程技师学院建立金工实习基地,是我校加强学生工程教育的重要举措之一,为我校学生工程实践能力培养提供良好的平台,将有力地促进我校人才培养质量的提高。

我校教务处、通信与信息工程学院、电子工

程学

院、计算机学院、自动化学院相关负责人参加仪式。

西安工程技师学院是一所省政府开办的国家重点技工院校,已有 50 余年的办学历史。是较早经省人力资源和社会保障部批准成立省级职业技能鉴定站,经陕西省职业技能鉴定指导中心评估验收评定为陕西省职业技能鉴定示范站。学院有 6 个技能训练考评中心,在模具设计与制造、焊接自动化、机电一体化、数控机床加工方面优势突出,相应的实习场所设备先进,环境良好。



我校获批 5 项省级教改项目

近日,根据陕西省教育厅《关于批准 2013 年度陕西公办普通本科高等学校教学改革研究项目的通知》,我校获批 5 项省级教改项目,其中,重点项目 2 项,一般项目 3 项。

卢建军教授负责的《践行办学理念 深化教育教学综合改革的研究与实践》和经济与管理学院樊相宇教授负责的《物流工程与管理类专业人才培养体系的创新与实践》获批为省级重点项目;经济与管理学院王娟副教授负责的《基于“三位一体”平台的金融类课程教学研究与实践》、计算机学院王忠民教授负责的《基于云平台的实践教学资源共

享管理模式与质量监控机制研究》和电子工程学院巩稼民教授负责的《高等学校基于“教研统一”的创新型人才培养体系的探索与实践》获批为省级一般项目。

省级教改项目是由陕西省教育厅组织审核并批准立项的高等教育教学改革研究项目,项目内容围绕高等教育教学面临的重点、难点或热点问题,开展研究或改革实践,项目研究周期一般为两年。2013 年全省共评选出教改研究项目(本科类)172 项,其中重点项目 67 项,一般项目 105 项。

我校新增金融工程本科专业

日前,教育部下发《关于公布 2013 年度普通高等学校本科专业备案或审批结果的通知》(教高[2014]1 号),我校经济与管理学院申报的金融工程专业获教育部批准,增设为普通高等学校本科专业。至此,我校本科专业已达 43 个,涵盖了工学、管理学、理学、经济学、文学、法学、艺术学共 7 个学科门类。

我校首门国家精品视频公开课正式上线

近日,由我校申报的国家级精品视频公开课《走近通信》,历时一年多的建设,顺利通过教育部与高教出版社的严格审核,于 3 月 27 日在中国大学精品公开课程官方网站“爱课程”网正式上线,成为我校首门正式上线的“国家级精品视频公开课”。

“爱课程”网是教育部、财政部“十二五”期间启动实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”支持建设的高等教育课程资源共享平台。该平台集中展示“中国大学视频公开课”和“中国大学资源共享课”,面向高校师生和社会大众,提供优质教育资源共享和个性化教学资源服务。

我校本次上线的《走近通信》课程,结合我校的信息科学技术特色和通信领域的优势学科,由我校通信与信息工程学院卢光跃教授等 8 位教师共同讲授。该课程介绍了现代通信中的热点内容,共包含 8 个方面内容:(一)什么是通信;(二)从电报到电话;(三)移动通信;(四)走近光纤通信;(五)物联网:从人-人通信到物-物通信;(六)互联网-开启信息时代之门;(七)信息安全——信息时代之殇;(八)未来通信网络发展趋势。

整个课程通过丰富的素材、典型的案例、通俗易懂的讲解,为相关专业学生、工程技术人员及通信网络爱好者揭开通信的神秘面纱,将大家带入一个神奇的通信世界。通过视频公开课的建设进一步优化了我校的课程资源,提升了学校的知名度,更好地服务社会。

4月9日,我校新增学士学位授予专业评审会在雁塔校区召开,校外学科评议专家组对我校广播电视工程、社会工作两个专业申请学士学位授予权进行评审,副校长范九伦出席评审会。

会上,评审专家认真听取了我校广播电视工程、社会工作专业负责人的汇报,并在查阅申报材料基础上,进行分组评审、评议,通过投票表决,认为本次参评专业定位明确、指导思想清晰,专业设置、师资队伍结构、教学情况、人才培养、实验室建设和管理工作等方面符合学士学位授予权的要求,具备学士学位授予条件,一致建议新增为学士学位授予专业。

会后,副校长范九伦对本次评审会进行了总结,并对两专业从专业定位、培养方案修订等方面提出更高层次的建设要求。

我校在 2014 年美国大学生数学建模竞赛中再获佳绩

近日,2014年美国大学生数学建模竞赛暨交叉学科数学建模竞赛成绩揭晓,由我校学生袁帅、宁启翔、李瑞组成的参赛队荣获二等奖;王浩、郑亮、睢悦组成的参赛队获三等奖。

我校两支参赛队由2013年全国大学生数学建模竞赛获奖队参赛选手组成,指导教师李昌兴和刘小佳利用假期为参赛学生进行了系统培训,特别针对比赛特点强化训练外文科技论文写作,为最终获奖打下了坚实的基础。

“数学建模竞赛”和“交叉学科建模竞赛”是由美国自然科学基金协会、美国数学学会、美国工业与应用数学学会、美国国家安全局联合举办的国际性大学生数学建模竞赛。竞赛以三人为一组,在连续4天时间内就指定题目,完成从建模、求解、验证到论文撰写的全部工作。该项赛事享有国际数学建模竞赛盛会的美誉,去年我校获得该项赛事三等奖。

我校举行 2014 级本科人才培养方案修订校外专家评审会

5月17日上午,我校2014级本科人才培养方案修订校外专家评审会在雁塔校区举行。本次会议分经管组、理工组和人文组分别进行,13位校外评审专家、各学院主管教学副院长、43名本科专业负责人、教务处相关负责人等70余人参加会议。

会上,与会专家在听取各专业负责人围绕培养目标、培养规格、课程设置、核心课程、主要课程、专业特色等方面的汇报后,对我校2014级本科培养方案前期的修订工作给予充分肯定,并结合各自所在高校培养方案的修订工作和最近国家教学指导委员会对相关专业的最新要求等实际情况,提出相关建议:培养方案的修订工作要结合教育部有关专业要求进行、课程设置要体现出“厚基础、宽口径”的培养理念、核心课程设置要突出专业特色。

会后,教务处要求各学院根据校外专家的评审意见和建议,对培养方案进行进一步的修订和完善。

我校举办第十二届青年教师讲课比赛

为了进一步促进学校师资队伍建设，不断提高青年教师教学水平及教书育人的技能，6月7日，我校在雁塔校区举办第十二届青年教师讲课比赛决赛。经过学院初赛、随机听课复赛阶段的选拔，共有23名教师进入本次决赛，在校内外专家、学生代表公正、严格的评选下，张春茗和高沂分别荣获一等奖。

另外，尹丽英、罗敏、王春梅和刘飞荣获二等奖；胡明亮、方静、魏炜、李晓莉、曾耀平、严亚俊获三等奖；雷博、杨超、王玲芝、李培、周晶晶、朱筠、刘卫华、范琳、李立珺、贺锋涛、山蕊荣获优秀奖。为体现公平、公开、公正的评分原则，讲课比赛决赛阶段我校聘请了中国高校实验物理研究会副理事长、西安交通大学国家级物理教学实验示范中心主任王红理教授；陕西师范大学教育学院教育管理研究所所长刘少林研究员；陕西省高等教育学会副秘书长、西安电子科技大学高等教育研究所所长杜希民研究员3位校外专家担任评委。



本届青年教师讲课比赛鼓舞了青年教师的讲课热情，为青年教师提供了展示交流的舞台，也提高了青年教师教学水平及教书育人的技能，对我校教风建设起到了良好的促进作用。

教学管理

我校召开电子设计竞赛指导教师座谈会

1月3日下午，全国大学生电子设计竞赛专家组副组长、陕西省专家组组长傅丰林教授来校指导我校大学生电子设计竞赛工作，我校在长安校区第一会议室召开电子设计竞赛指导教师座谈会。副校长范九伦出席会议并讲话，教务处处长樊相宇、副处长阴亚芳，各相关学院负责人及电子设计竞赛指导教师参加会议。

傅丰林教授指出，兴趣是最好的老师，大学生电子设计竞赛应以学生兴趣为基础，对学生进行系统深入的培训，做到竞赛工作早启动，早准备，加强基本功训练。同时，指导教师应努力提高自身水平，学生竞赛成绩的好坏，很大程度上反应了教师的指导水

平。傅丰林认为，近年来电子设计竞赛向既有基础性知识，又有先进性理念的方向发展，学校要加大对实验室建设的投入力度，主要仪器设备要跟得上国际发展水平，切实满足竞赛需要。最后，傅丰林对电子设计竞赛发展趋势作了前瞻性分析和具体指导。

教务处副处长阴亚芳对我校近年来电子设计竞赛组织工作及获奖情况做了通报。与会指导教师对电子设计竞赛比赛过程、作品评审等各方面问题谈了自身的感受和体会，并结合学校实际情况，从竞赛组织、学生选拔、仪器设备保障、制度保证、激励政策等方面建言献策，现场讨论热烈。

范九伦在总结讲话中对傅丰林教授的热情指导表示衷心感谢，同时指出电子设计竞赛是我校一项重要的学生科技竞赛活动，我校在该项赛事上具有较强的优势。希望参赛指导教师在今后的竞赛基础上总结经验、取

长补短，通过指导电子设计竞赛提高知识业务水平与指导竞赛的能力。学校将积极探索竞赛组织、制度保证及激励政策上的新举措，进一步提高教师与学生的参赛积极性，争取取得更好的成绩。

校领导带队检查开学教学运行工作

2月24日是我校2013-2014学年第二学期开课的第一天，纪委书记孙冰红和副校长范九伦带领学工部、教务处全体人员到长安东、西校区及雁塔校区教师上课、学生到课情况进行了检查。检查过程中，孙冰红、范九伦对相关学院进行了走访，深入了解学生报到和教学运行情况。

在检查过程中，孙冰红详细了解各院学生开学返校情况，要求各院做好新学期学生思想动态调查和安全教育，落实未返校学生情况，教育引导及时步入新学期正常的学习和生活中来。

教务处高度重视新学期开学前的各项准备工作，2月21日上午，教务处在雁塔校区召开新学期教学工作会议，范九伦对新学期教学工作作了详细安排。22日下午，教务处会同相关部门分别对长安东、西校区及雁塔校区的教室、实验室教学设施进行了全面检查。将存在的问题汇总并及时提交给后勤集团，后勤集团积极配合，及时解决问题，确保开学教学工作的顺利进行。

目前，长安东、西校区及雁塔校区整体教学运行情况井然有序，师生均以良好的精神面貌投入到新学期教学和学习中。

我校召开新学期教学工作会议

2月21日上午，我校在雁塔校区召开新学期教学工作会议，副校长范九伦主持会议并讲话，教务处负责人及各学院相关负责人参加会议。

范九伦对新学期教学工作作了详细安排，并提出4点要求：（一）认真部署新学期教学工作，扎实做好开学前的各项教学准备工作，加大教学检查、督促力度，确保教学运行平稳有序；（二）各学院相互协调配合，尽快完善2014版本本科专业人才培养方案，教务处做好本科专业人才培养方案验收及相关工作；（三）各学院认真落实教学研究活动，通过教研活动，提高教师教学能力，尤其是提高青年教师的教学能力；（四）各学院认真思考教学成果奖培育工作，在教学理念、教学模式与手段方面做好设计，以期达到良好效果，为今后教学成果奖的申报做好充分的准备。

会上，教务处负责人对本科专业人才培养方案修订工作作了具体安排；与会人员对培养方案修订中存在的问题进

行了深入讨论。

我校召开本科教学评估整改与建设动员大会

3月14日，我校在学术交流中心三楼多功能厅召开本科教学评估整改与建设动员大会，副校长范九伦教授出席会议并讲话，相关职能部门负责人和各教学单位处级干部及系（实验室）主任参加会议。

会上，评估办公室主任、教务处处长樊相宇教授通报了我校专家自评情况，并介绍了下一阶段评估工作安排；评估材料组组长、发展规划处处长潘新兴教授安排了评估材料任务的下达工作。

会议对我校3月至4月整改和建设阶段的工作做了部署：（一）召开党委会专题研究



迎评工作存在的问题，讨论并制定行之有效的整改措施；（二）评估办公室提出教学建设的重点工作；（三）对已达优秀的指标要保持、充实、完善。对已合格的指标，要以优秀为目标，进行整改和建设。对尚不合格的指标，分步进行整改、建设。

范九伦在讲话中对我校本科教学评估工作提出4点要求：（一）思想上高度重视，各学院院长、书记要承担起应尽的责任；（二）组织上要保障有力，各行政部门要有专人负责评估工作；（三）各部门、各单位相互配合，全力以赴完成评估工作；（四）评估工作要有序进行，评估办统一部署，各学院全面展开。



我校举行2013年省级教改项目开题报告会

3月27日下午，我校在雁塔校区图科楼会议室举行2013年省级教改立项项目开题报告会，对2013年获批的5个陕西省高等教育教学改革研究项目进行了开题论证。专家组成员由陕西师范大学教务处处长李贵安教授、长安大学教务处处长韩玲教授、西安科技大学教务处处长王贵荣教授、西安外国语大学教务处处长李雪茹教授组成。专家组组长、西安电子科技大学曾兴雯教授主持会议，省教育厅高教处处长范永斌参加报告会。

会上，5个项目负责人分别从研究内容、研究方法、进度安排、经费预算和预期成果等方面汇报了项目的开题情况。专家组认真听取了各项目组的汇报，并逐个项目进行点评，对存在的问题提出了改进建议。

近年来，我校不断规范教学管理环节，加强对各类教学改革立项项目的过程管理，在项目立项申报、中期检查、项目验收等环节邀请校内外专家进行指导，取得了良好的效果。

校领导带队检查本科教学审核评估准备工作

近日,校领导温小郑、苏华、刘永昌、孙冰红、贾明远、范九伦分别带领相关职能部门负责人分组对各学院本科教学工作审核评估准备情况进行了检查,通过座谈、走访、查阅材料、听取汇报等方式了解了各学院审核评估工作进展情况及准备工作中遇到的困难和问题。

检查中,各学院汇报了各自本科教学审核评估准备情况,成立了学院审核评估领导小组等评估机构,制定了学院审核评估工作计划,人员到位,分工明确。各学院在评估准备工作中还存在一些困难和问题,主要表

现在对审核评估的指导思想、评估模式、评估要点的理解,以及在具体准备工作中遇到的材料整理和硬件保障等问题。

检查中,校领导对各学院遇到的问题困难均现场作出解答,并要求各学院要统一思想,提高认识,高标准、严要求细化审核评估相关工作;各相关职能部门进一步加大检查评估力度,督促落实评估工作,统筹协调,做好相互保障工作,确保审核评估各项工作顺利开展。校领导希望通过本次评估以评促建,更好的规范我校教学运行及管理工作。

校领导检查各学院本科教学审核评估工作

近期,副校长范九伦带领教务处、评估办、材料组相关负责人对各学院本科教学评估实施情况进行检查。通过走访、座谈、听取汇报等方式了解各学院在自查、自改、自评阶段的审核评估工作进展情况。

检查中,各学院围绕审核评估工作的进展情况进行总体汇报,并陈述了在自评阶段遇到的困难和发现的问题。范九伦在听取汇报后,充分肯定各学院的工作进展,并提出3点要求:(一)各学院要从思想上充分认识到评估工作重要性;(二)审核评估是教

学质量的评估,加强日常教学管理,从每一个教学环节入手,严格遵循教学规律,规范日常教学运行,细节决定成败。(三)根据评估指标体系的要求,积极准备审核评估相关资料,认真思考和总结各自教学科研中的亮点和不足,发现问题,及时整改,通过评估达到以评促建。

教务处及评估小组负责人就审核评估指标体系进行了详细解读,并针对课堂教学、教学过程资料收集等具体问题与各学院进行了深入交流。

我校召开2014年微课程建设工作推进会

4月18日,我校2014年微课程建设工作推进会在长安校区第一会议室召开。通信与信息工程学院、电子工程学院、理学院等学院相关负责人及课程负责人,信息中心负责人和相关工作人员参加会议,教务处副处长阴亚芳教授主持会议。

会上,三个学院结合学校微课程建设要求,先后介绍了目前各自负责课程的筹备情

况;信息中心负责人重点就微课程的知识点梳理、实施拍摄、网上发布等注意事项进行了讲解和说明。与会人员还就下一步微课程拍摄工作的各个环节进行了深入讨论。

目前,相关学院按照学校统一的工作进程安排,积极筹备微课程的录制准备工作,争取在本学期内高质量完成微课程的录制工作。

4月21日下午，我校在长安校区行政楼第三会议室召开评估工作会议。副校长范九伦教授出席会议并讲话，评估材料组、条件保障组、质量监控组、宣传组、学风组负责人及评估办公室工作人员参加会议。

会上，各工作组汇报了工作进展情况，并提出了在前一段工作中遇到的困难和发现的问题。评估办主任樊相宇教授针对评估材料的组织、教学环节的规范提出具体要求。

范九伦在听取汇报后，充分肯定各工作组前阶段的工作，并就下阶段工作提出以下要求：（一）各工作组要按照学校评估工作计划有步骤地开展工作，每周汇报工作进展；（二）评估工作的目的是以评促建，各小组要以教学科研工作为中心尽职尽责的做好本职工作，促进我校办学水平和教学质量的不断提高。（三）下阶段工作重心是检查保障教学质量的各项规章制度的落实情况，推进教育教学回归规律；（四）各工作组根据各自负责评估指标的要求，督促各学院及相关职能部门做好评估工作，达到以评促建的目的。

评估办到通院调研本科教学审核评估工作

4月17日下午，教务处处长樊相宇、发展规划处处长潘兴新、教务处副处长宋金锁、本科教学工作审核评估办公室副主任窦彩兰到通信与信息工程学院进行本科教学审核评估工作调研，该院院长卢光跃、党委书记王大力，副院长赵小强、孙爱晶及各专业负责人参加调研座谈。

会上，卢光跃介绍了该院本阶段审核评估工作情况，通过前往西安理工大学机械与精密仪器学院调研，学习兄弟院校在审核评估中日常课堂教学、资料梳理保存、教学秩序、教学质量监控反馈等方面的经验和具体做法，促进了该院对审核评估工作的统筹规划。卢光跃还介绍了该院对审核评估目前存在的问题和困难，制定具体整改方案，通过实际工作，保证专项工作人员配备，努力提高本科教学工作水平，真正达到以评促建的目的。孙爱晶介绍了该院评估工作资料保存梳理、教学资料核查、课堂教学提升、核心课程建设等方面的具体做法及工作进展情况。各专业负责人还就审核评估中存在的相关疑惑进行了详细咨询。

樊相宇认真听取了通院审核评估工作进展情况及存在的问题，并对通院在本阶段审核评估工作给予3点肯定：（一）思想上高度重视本科教学评估；（二）审核评估工作从细节着手，如建立相关教学制度、从细节规范教学活动等；（三）本科教学审核评估工作统筹安排，科学规划，保证人员配备。

潘新兴、宋金锁、窦彩兰分别就审核评估中新专业建设、实践教学、实验室建设、教师课堂教学、教案、教学日历、教态、板书、教案书写等方面提出建议和意见。

教务处组织开放实验项目验收立项工作

5月5日至7日，教务处组织专家深入实验室现场对我校2013年校、院两级开放实验项目进行了验收和抽查，同时对新申请校级项目进行了立项评审。

专家组在听取学院主管实践教学院长和各项目负责人的汇报的基础上，通过调阅开放实验项目日志、学生实验报告、观看实物视频演示、与参加项目的学生座谈等方式，全面了解开放实验项目的实施效果和新项目的立项情况。

2013年我校共立项校级开放实验项目23个，经过评审，有8项获得优秀，其余项目通过阶段性验收。各学院共立项院级项目40个，22个项目通过了验收，1个项目未通过验收，27个项目尚未结题。2014年校级项目共申报19项，5项通过立项评审。

根据验收情况，专家组对项目的下一阶段实施提出建设性意见：（一）进一步明确各项目的具体要求和预期目标，加强校级开放实验项目开发与建设，尽快固化形成特色性实践教学案例；（二）探索激励机制，努力提高师生参与的积极性，增加参与学生人数，扩大项目的受益面；（三）重视项目实施过程中的素材积累和教学视频录制；（四）加强学生自我管理，加快建立高年级学生带动低年级学生的滚动机制。教务处将认真梳理和汇总专家意见，及时向相关学院反馈，并督促落实。

学校召开巡视诊断工作准备会

5月9日下午，我校在长安校区行政楼第一会议室召开“陕西省教育厅高校巡视诊断”准备工作会议。副校长范九伦教授出席会议并讲话，会议由评估办公室副主任窦彩兰主持，评估材料组、各项指标牵头部门负责人及评估办公室工作人员参加会议。

会上，评估办主任樊相宇教授传达了省教育厅关于开展高校巡视诊断工作的通知。评估办副主任窦彩兰解读了陕西高校巡视诊断指标体系，并将指标分解到各牵头部门。

范九伦在总结讲话中指出，巡视诊断工作旨在促进高校提高教育教学质量，推进学校内涵式发展，各部门要充分认识教育厅组织的高校巡视诊断工作的意义。学校各职能部门和二级学院要统一思想、高度重视、主动配合，以接受巡视诊断为契机，在组织材料过程中及时发现我们在教育教学中的问题，促进学校各项规章制度的落实，规范教育教学，提高我校治学办学的能力，提高人才培养质量，从而保障我校以最佳状态在教育部审核评估中取得好成绩。

我校召开期中教学检查师生座谈会

5月16日下午，我校在长安校区召开2013-2014学年第二学期期中教学检查教师及学生座谈会。党委书记校长卢建军、副校长温小郑、贾明远出席教师座谈会，党委副书记刘永昌、副校长范九伦出席学生座谈会。各学院主管教学院长、各专业负责人、相关职能部门负责人和学生代表参加座谈。



座谈会上，教务处处长樊相宇、副处长阴亚芳就上学期座谈会上征集的各类问题解决情况进行了通报。

卢建军在认真听取了教师代表发言后，指出学校要形成人才培养优势，必须要有好的学科作为土壤，才能支撑专业建设。各学院要理清学科、专业和课程三者的关系，学校将把进一步落实专业负责人的责权，作为学校紧抓教学质量的重要举措。卢建军还征求了教师代表关于教师转型、各个专业群教师队伍建设发展等方面的意见。卢建军要求相关部门对此次座谈会重点反映教学一线和涉及教学保障等方面存在的问题，认真及时予以解决。

范九伦在学生座谈会上表示，学校以学生为本，各职能部门、教学单位归根到底都是为学生服务的。学生的成长和成才将关系到学校未来的发展，学校要着力将培养目标与学生自我发展相协调，解决课程设置规律与学生就业现实之间的矛盾。对于学生代表提出的问题，相关部门要明确责任，切实予以解决。范九伦希望同学们努力提高自身人文素养，进一步增强自我管理能力，共同创造文明校园。



会后，教务处及时总结师生座谈会意见，会同相关部门提出改进措施，并将结果反馈至各学院教师和学生。

我校启动课程考试改革试点工作

课程考核是提高教学质量、检验教学效果和培养合格人才的重要环节。为推进我校教学改革，客观地检验学生掌握所学知识和专业能力的程度，改变过去考核重知识、轻能力、考核形式单一的情况，充分调动学生学习的积极性、主动性，使课程考核在提高教学质量、检验教学效果和培养合格人才等方面的切实起到作用，促进学风、考风建设，我校于本学期启动了课程考核改革试点工作，要求各学院选取部分课程，从考核内容，考核形式、考核成绩等方面进行改革，把“注重考核学生实际能力”、“全面考核”、“过程考核”等先进理念贯彻到课程考核方式改革中，发挥考核促进教法和学法改进的作用。

全校最初有 60 门课程申报课程考核改革，经过专家对考核改革实施方案评审，确定 35 门课程为改革试点课程。其中计算机学院 5 门，人文社科学院 3 门，通信与信息工程学院 4 门，电子与信息工程学院 6 门，经济与管理学院 6 门，外国语学院 2 门，理学院 2 门，自动化学院 2 门，数字媒体艺术学院 6 门，所有试点的课程均按照考核改革实施方案于本学期实施了考核改革。

后期学校还将通过问卷调查，教师交流经验，总结优秀改革成果等方式，研究出科学可行的方法、路径，改变一次终结性考试定成绩的课程考核方式，降低学生学业负担，提高学习效果和教学质量。

我校四六级报名实现网上报考

我校 2014 年 6 月四六级报名通过正方教务管理系统实现了网上报考，网上报考的实施，有效地减轻了四六级报名工作的工作量，提高了报名效率，方便了学生报考。此外，在以后的四六级报名中，还将通过正方教务管理系统实现报名资格审查功能。

2014 届本科毕业设计（论文）工作顺利完成

一、 毕业设计（论文）启动

2014 届本科毕业论文（设计）工作于 2013 年 11 月启动，各学院分别成立了毕业设计（论文）工作领导小组，并结合学科专业的特点，制定相应的工作计划、规范以及实施细则，建立和完善毕业设计（论文）质量监控模式和制度。

二、 前期检查

2014 年 3 月教务处组织专家深入各学院对 2014 届毕业设计（论文）工作进行了前期检查，主要检查毕业设计（论文）题目是否全部落实、教师下达任务书是否明确、学生的开题报告是否规范以及毕业设计（论文）所需条件是否具备等。

三、 中期检查

2014 年 5 月教务处再次组织专家到各学

院对 2014 届毕业设计（论文）工作进行了中期检查，主要检查学生毕业设计（论文）工作进展情况，学生出勤率、学生提交的中期总结报告、了解学生对毕业设计（论文）工作意见，同时检查指导教师工作状况。

四、 毕业设计（论文）查重、成果验收及答辩

为进一步端正学风，杜绝学术不端行为，教务处下发了《本科毕业设计（论文）查重检测通知》，协助各学院对所有毕业设计（论文）进行检测。随后各学院组织安排毕业设

计（论文）验收和答辩工作，并于 2014 年 6 月 18 日前完成毕业设计（论文）成绩录入工作。

五、 毕业设计（论文）工作相关数据通报

2014 届共有 37 个专业，的 3845 名本科毕业生参加毕业设计（论文），经过评定，优秀 124 人，良好 1324 人，中等 1951 人，及格 437 人，不合格 15 人。（毕业论文（设计）选题及成绩情况见附表）

全校毕业论文（设计）选题情况统计表

题目来源	科研项目	生产实践	教学实践	其它
	31%	10%	31%	28%
题目类型	实际应用	理论研究	软件工程	硬件设计
	51%	28%	14%	7%

全校毕业论文（设计）成绩统计表

学院	毕业生 总数	优秀		良好		中等		及格		不及格	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
通信与信息 工程学院	859	26	3.0%	283	32.9%	428	49.8%	113	13.2%	9	1.0%
电子工程 学院	781	24	3.1%	270	34.6%	379	48.5%	107	13.7%	1	0.1%
计算机学院	468	5	1.1%	142	30.3%	233	49.8%	88	18.8%	0	0.0%
自动化学院	397	15	3.8%	141	35.5%	213	53.7%	28	7.1%	0	0.0%
经济与管理 学院	997	50	5.0%	349	35.0%	533	53.5%	65	6.5%	2	0.2%
理学院	91	3	3.3%	35	38.5%	39	42.9%	14	15.4%	0	0.0%
人文社科 学院	70	0	0.0%	39	55.7%	34	48.6%	1	1.4%	0	0.0%
外语学院	50	0	0.0%	14	28.0%	36	72.0%	0	0.0%	0	0.0%
数字艺术 学院	132	1	0.8%	51	38.6%	56	42.4%	21	15.9%	3	2.3%
全校合计	3845	124	3.2%	1324	34.4%	1951	50.7%	437	11.4%	15	0.4%

校园访谈

“属于学生们的教授”——访教务处副处长阴亚芳教授

阴亚芳教授，中共党员，博士、硕士生导师。自1991年起在西安邮电学院工作至今。主要承担专业基础课的教学工作，先后讲授《电路分析基础》、《信号与系统》、《数字信号处理》等主干课程及《电子线路CAD》、《高速数字处理芯片及其应用》等选修课，目前主要研究数字信号处理及光器件。其负责的《信号与系统》、《电路分析基础》课程荣获陕西省精品课程，主持完成的《信号与系统教学方法的改革研究》荣获2004年陕西省教学成果二等奖。阴亚芳教授主持完成信息产业部科研试制项目“高速光纤系统中偏振态方法研究”，陕西省自然科学基金项目“单模光纤系统中偏振态测量新方法研究”，以及陕西省教育厅等项目10余项，发表学术论文20篇，其中IE检索4篇，出版了《数字信号处理》教

材一部，2005年荣获“陕西高校优秀青年教师”。

我们在办公室见到了阴亚芳教授。提及教授二字，浮现在脑海中的往往是德高望重的尊长形象。可是记者面前的却是一位衣着简单朴素，而又笑容满面的老师。阴亚芳教授热情地与我们打招呼，还仔细询问了我们的学习情况。“好像是我在采访你们啊”，说完老师又爽朗的笑了，采访便在这轻松的氛围中开始了。

据我们了解，阴亚芳教授从事光通信、数字信号处理等方向的科研工作已逾二十年，如此的毅力，阴亚芳教授称之为“兴趣使然”。阴教授回忆说，刚刚进入西邮校园时，她计划进行的是计算机方向的科研项目。然而由于种种原因，最后却与电学科研结下了不解之缘，从此便开始了长达二十年的电学研究。“虽然与自己的初衷有些偏差，但既然选择

了，就要努力的培养自己对电学的兴趣，很多事都是如此。”阴教授语重心长的说。提及“科研”，很多同学都认为高不可攀，阴亚芳教授却不以为然。相反，她觉得大学的科研要与学生培养相结合。阴教授给出的科研定义更为广泛，她认为辅导学生参与各类科技竞赛未尝不是一种科研。而评价一次科技竞赛，是否能够做出许多科研成果，并不是衡量其成功与否的唯一标准。阴亚芳教授认为，举办科技竞赛的目的，是培养同学们的科学素养，这也与当代大学教育的理念是相辅相成的。

面对阴亚芳教授这样一个对尖端科技都深有研究的人，我们不禁要问，本科学习对日后的高端科研有影响吗？阴教授微笑着说：“这是一个好问题。”她介绍，当今前沿科技发展的速度令人咋舌，于是许多本科生存在这样的疑问，本科学习的

“简单”知识还有没有用武之地？在阴教授看来，本科知识与尖端科技固然相距甚远，虽然简单，恰恰是最重要的。要想在头脑中构建起科学的摩天大楼，那么作为基石的本科学习就尤为重要了。阴亚芳教授认为，评价一所大学的标准，恰恰是其本科毕业生就业后，对社会贡献的大小。

谈及本科教育如何进行时，作为“陕西高校优秀青年教师”、“西邮优秀教师”的阴亚芳教授具有发言权。阴亚芳教授主张“厚基础，宽口径”，即重视基础，重视学习过程，重视学生知识、能力、素质的养成。“我们的教育体制往往给孩子灌输的太多，使得孩子形成了一种到大学就解放了的错误观念。其实大学才是好好学习的开始，我们往往本末倒置了”。阴老师在谈到本科生的教育时提到，应该让学生有机会参与到科研中去，不要求结果，而是体验这个过程，培养科研素养，养成良好的学习习惯及思维习惯。

学校及团委已出台相关条款，激励学生参与老师科研项目，并预备将老师科研项目与大学生创业项目挂钩。在她看来，本科教育还是一个“综合素质培养”的过程，做人、处事、为学缺一不可。而在三者中，阴教授把做人放在首位，处事次之。阴亚芳教授认为，学会做人是每位大学生的必修课，大学生会在大学校园里遇见形形色色的人，如何与各类人很好地相处，是一个永远的话题。当做好一个人后，处事也就迎刃而解了。至于为学，阴教授有很多话想说。“现在有很多大学生在学习上有这样或那样的问题，归根结底是兴趣的问题。一个人一旦对某件事产生了浓厚的兴趣，那么这件事便成了他眼中最简单的事了。学习也是如此，如果每位同学都能培养自己对于学习的兴趣，那么学习还有那么困难吗？”

阴亚芳教授无论进行科研还是学习，身边总是有一大批热爱她的本科生、研究生。在他们眼中，阴教授就

是自己的良师益友。正在上课的阴亚芳教授是一位严师，甚至对每一个电学符号都要研究的入木三分；而在平时生活中的阴亚芳教授，总是以笑脸示人，和蔼可亲。对于阴亚芳教授，同学们的评价是“治学上严谨，生活中随和。”

临别时，阴教授不失风趣地说：“下次我更希望你们不以记者的身份，来与我探讨各方面的问题。”在近一个小时的采访中，阴教授谈及最多的词就是“学生”。在阴亚芳教授看来，学校做的每一件事，本质上都应该以学生为中心，在她心里，学生永远占据着不可取代的地位。作为一位德高望重的教授，她始终从事着《电路分析》、《信号与系统》等课程的一线教育工作，她也从来没有想过放下手中教鞭。因为她热爱三尺讲台，热爱手中的半根粉笔，更热爱她的学生们。同学们为了赞美这位时刻与学生们在一起的教授，亲切地称她为“属于学生们的教授”。

校际交流

南京邮电大学副校长叶美兰一行来校调研

4月8日下午，南京邮电大学副校长叶美兰、教务处处长王友国、教师教学发展中心主任沈召前等一行5人来我校进行调研。副校长范九伦，教务处处长樊相宇、副处长阴亚芳、人事处副处长廖亮以及教务处相关人员参加座谈。

会上，范九伦对南邮叶美兰副校长一行表示热烈欢迎。范九伦介绍了我校的历史沿革及发展建设情况，并就我校教学工作的整体思路进行了详细解读。叶美兰就南京邮电大学的办学理念和具体做法作了介绍。

与会人员对两校的办学理念及未来合作方向进行了深入交流和研讨，一致认为加强两校之间的深度合作将对双方发展产生积极的作用。



成绩通报

2013/2014 学年第一学期期末考试成绩通报

2013/2014 学年第一学期期末考试全校共有 2178 门次考试课程记录，其中及格率为 100% 的课程 1076 门次，占全部记录的 49.40%（详细分布见表一）；不及格率大于 25% 的课程 110 门次，占全部记录的 5.05%（详细分布见表二）；不及格率大于 25% 的课程（详细清单见表三）。

表 1 及格率 100% 的课程

学院名称	及格率 100%课程数	专业	及格率 100%课程数
电子工程学院	145	电磁场与无线技术	12
		电子科学与技术	21
		电子信息工程	21
		光电信息科学与工程	26
		光信息科学与技术	18
		集成电路设计与集成系统	21

		微电子科学与工程	26
计算机学院	97	计算机科学与技术	34
		计算机科学与技术(卓越)	7
		软件工程	26
		网络工程	30
经济与管理学院	333	财务管理	37
		工商管理	22
		国际经济与贸易	14
		会计学	12
		经济学	15
		人力资源管理	31
		商务策划管理	18
		审计学	27
		市场营销	36
		电子商务	24
		工程管理	18
		工业工程	34
		物流管理	21
信息管理与信息系统	24		
数字艺术学院	32	数字媒体艺术	25
		广播电视编导	7
通信与信息工程学院	170	电子信息科学与技术	29
		广播电视工程	26
		通信工程	26
		通信工程(卓越)	11
		物联网工程	8
		信息安全	25

		信息对抗技术	12
		信息工程	33
自动化学院	94	测控技术与仪器	33
		电气工程及其自动化	18
		智能科学与技术	18
		自动化	25
国防教育学院	4	预科	4
理学院	37	信息与计算科学	17
		应用物理学	20
人文社科学院	103	公共事业管理	32
		社会工作	34
		行政管理	37
外国语学院	61	英语	49
		商务英语	12

表 2 不及格率大于 25% 的课程

学院名称	不及格率大于 25% 的课程数	专业	不及格率大于 25% 的课程数
电子工程学院	35	电磁场与无线技术	6
		电子科学与技术	7
		电子信息工程	3
		光电信息科学与工程	6
		光信息科学与技术	4
		集成电路设计与集成系统	5
		微电子科学与工程	4
计算机学院	13	计算机科学与技术	4
		计算机科学与技术(卓越)	2
		软件工程	5
		网络工程	2
经济与管理学院	21	财务管理	1
		工商管理	2

		国际经济与贸易	1
		会计学	2
		经济学	0
		人力资源管理	1
		商务策划管理	0
		审计学	1
		市场营销	2
		电子商务	1
		工程管理	3
		工业工程	4
		物流管理	2
		信息管理与信息系统	1
数字艺术 学院	0	数字媒体艺术	0
		广播电视编导	0
通信与信息工程 学院	21	电子信息科学与技术	3
		广播电视工程	5
		通信工程	4
		通信工程(卓越)	0
		物联网工程	3
		信息安全	0
		信息对抗技术	4
		信息工程	2
自动化 学院	13	测控技术与仪器	3
		电气工程及其自动化	2
		智能科学与技术	4
		自动化	4
国防教育 学院	1	预科	1
理学院	6	信息与计算科学	3
		应用物理学	3
人文社科 学院	0	公共事业管理	0
		社会工作	0
		行政管理	0
外国语 学院	0	英语	0
		商务英语	0

表3 不及格率大于25%的课程详细清单

年级	专业	学院	总人数	不及格人数比例	课程名称	开课学院
2010	电子科学与技术	电院	68	35.29%	微电子技术导论	电院
	电子科学与技术	电院	68	38.24%	光传输技术	电院
	微电子科学与工程	电院	99	36.36%	集成电路版图设计	电院
	集成电路	电院	102	32.35%	SoC设计方法学(双语)	电院
	光电信息科学与工程	电院	119	47.06%	光纤通信基础B	电院
	网络工程	计算机	92	30.43%	网络管理与维护	计算机
	信息与计算科学	理学院	34	29.41%	信息论基础	通院
	通信工程	通院	31	32.26%	视听语言	数媒
2011	电磁场与无线技术	电院	64	29.69%	高频电子线路	电院
	电磁场与无线技术	电院	64	37.50%	数字信号处理B	通院
	电磁场与无线技术	电院	64	42.19%	微机原理与接口技术C	计算机
	电磁场与无线技术	电院	64	43.75%	通信原理B	通院
	电子科学与技术	电院	68	25.00%	半导体物理与器件	电院
	电子科学与技术	电院	68	26.47%	微机原理与接口技术B	计算机
	电子科学与技术	电院	68	35.29%	光学	电院
	集成电路	电院	98	28.57%	微机原理与嵌入式系统	计算机
	集成电路	电院	98	33.67%	通信原理B	通院
	集成电路	电院	98	35.71%	数字信号处理B	通院
	微电子科学与工程	电院	112	30.36%	半导体物理A	电院
	光电信息科学与工程	电院	130	49.23%	数字信号处理B	通院
	电子信息工程	电院	130	50.00%	通信原理B	通院
	电子信息工程	电院	131	26.72%	高频电子线路	电院
	光信息科学与技术	电院	138	25.36%	微机原理与接口技术B	计算机
	工程管理	经管	68	27.94%	物流与供应链管理	管工
	工商管理	经管	61	29.51%	运筹学	管工
	工商管理	经管	61	31.15%	财务管理学B	经管
	人力资源管理	经管	65	38.46%	财务管理学B	经管
	会计学	经管	67	29.85%	运筹学B	管工

	计科 (卓越)	计算机	35	54.29%	模拟电子技术基础 B	电院
	网络工程	计算机	135	26.67%	计算机网络	计算机
	软件工程	计算机	136	27.21%	操作系统 A	计算机
	软件工程	计算机	136	33.09%	统一建模语言	计算机
	软件工程	计算机	136	38.97%	算法设计与分析 A	计算机
	软件工程	计算机	136	43.38%	通信系统概论	通院
	计算机科学与技术	计算机	161	52.17%	模拟电子技术基础 B	电院
	计算机科学与技术	计算机	35	42.86%	数据结构与算法	计算机
	应用物理学	理学院	52	28.85%	信息论与编码 B	通院
	信息与计算科学	理学院	78	28.21%	运筹学与最优化算法	理学院
	广播电视工程	通院	51	31.37%	现代信息网	通院
	广播电视工程	通院	51	33.33%	数字信号处理 B	通院
	信息对抗技术	通院	67	29.85%	高频电子线路	电院
	信息工程	通院	93	26.88%	数字信号处理 A	通院
	电子信息科学	通院	114	38.60%	无线通信原理	通院
	通信工程	通院	394	25.13%	高频电子线路	电院
	通信工程	通院	394	31.73%	无线通信原理	通院
	智能科学与技术	自动化	64	28.13%	数字信号处理 B	通院
	智能科学与技术	自动化	65	32.31%	自动控制原理 A	自动化
	智能科学与技术	自动化	65	41.54%	传感器原理及应用	自动化
	测控技术与仪器	自动化	66	48.48%	测控电路	自动化
	自动化	自动化	69	39.13%	现场总线技术	自动化
	自动化	自动化	134	25.37%	数字信号处理 B	通院
	自动化	自动化	134	26.12%	自动控制原理 B	自动化
	测控技术与仪器	自动化	135	31.85%	数字信号处理 B	通院
2012	电磁场与无线技术	电院	66	25.76%	模拟电子技术基础 A	电院
	电磁场与无线技术	电院	66	28.79%	数学物理方程	理学院
	微电子科学与工程	电院	100	32.00%	电路分析基础 A	电院

	微电子科学与工程	电院	100	90.00%	数学物理方法	理学院
	电子科学与技术	电院	102	25.49%	数学物理方程	理学院
	电子科学与技术	电院	102	28.43%	信号与系统A	通院
	光信息科学与技术	电院	131	30.53%	模拟电子技术基础 A	电院
	光信息科学与技术	电院	131	32.82%	概率论与随机过程 B	理学院
	光信息科学与技术	电院	131	38.17%	信号与系统A	通院
	集成电路	电院	132	39.39%	模拟电子技术基础 A	电院
	电子信息工程	电院	144	48.61%	模拟电子技术基础 A	电院
	光电信息科学与工程	电院	167	29.94%	数学物理方程	理学院
	光电信息科学与工程	电院	167	32.93%	概率论与随机过程 B	理学院
	光电信息科学与工程	电院	167	34.13%	信号与系统A	通院
	光电信息科学与工程	电院	167	40.72%	模拟电子技术基础 A	电院
	工业工程	经管	64	25.00%	运筹学 A	管工
	工业工程	经管	64	35.94%	微观经济学A	经管
	工业工程	经管	64	35.94%	概率论与数理统计 B	理学院
	工业工程	经管	64	48.44%	大学英语 III	外院
	工程管理	经管	66	27.27%	运筹学 A	管工
	信息管理与系统	经管	66	48.48%	概率论与数理统计 B	理学院
	工程管理	经管	66	54.55%	概率论与数理统计 B	理学院
	电子商务	经管	72	50.00%	概率论与数理统计 B	理学院
	物流管理	经管	96	28.13%	物流学	管工
	物流管理	经管	96	55.21%	概率论与数理统计 B	理学院
	市场营销	经管	58	34.48%	概率论与数理统计 B	理学院
	审计学	经管	68	25.00%	毛概	人文
	财务管理	经管	70	25.71%	概率论与数理统计 B	理学院
	国际经济与贸易	经管	73	27.40%	统计学 A	经管
	会计学	经管	116	25.86%	数据库技术B	计算机

市场营销	经管	73	27.40%	线性代数 B	理学院
软件工程	计算机	166	39.76%	概率论与随机过程 B	理学院
计算机科学与技术	计算机	187	26.20%	电路分析基础B	电院
计算机科学与技术	计算机	187	27.81%	大学物理 BII	理学院
计科（卓越）	计算机	34	38.24%	线性代数 A	理学院
应用物理学	理学院	68	25.00%	热力学与统计物理	理学院
应用物理学	理学院	68	41.18%	光学	理学院
信息与计算科学	理学院	68	47.06%	大学英语 III	外院
信息对抗技术	通院	61	34.43%	模拟电子技术基础 A	电院
物联网工程	通院	61	39.34%	概率论与随机过程 B	理学院
物联网工程	通院	61	59.02%	信号与系统B	通院
物联网工程	通院	61	75.41%	模拟电子技术基础 B	电院
广播电视工程	通院	64	25.00%	信号与系统A	通院
广播电视工程	通院	64	57.81%	模拟电子技术基础 A	电院
电子信息科学	通院	65	29.23%	模拟电子技术基础 A	电院
广播电视工程	通院	65	29.23%	概率论与随机过程 B	理学院
电子信息科学	通院	65	29.23%	概率论与随机过程 B	理学院
信息工程	通院	97	28.87%	电路分析基础A	电院
通信工程	通院	359	40.11%	模拟电子技术基础 A	电院
信息对抗技术	通院	64	28.13%	线性代数 A	理学院
信息对抗技术	通院	65	27.69%	高等数学 AI	理学院
智能科学与技术	自动化	100	52.00%	模拟电子技术基础 B	电院
自动化	自动化	131	35.11%	模拟电子技术基础 B	电院
测控技术与仪器	自动化	134	37.31%	模拟电子技术基础 B	电院
电气工程	自动化	136	40.44%	概率论与随机过程 B	理学院
电气工程	自动化	141	28.37%	模拟电子技术基础 B	电院
预科	国防	56	48.21%	数学 I	理学院