

西安邮电大学本科教学工作简报

(2012 年第一期)

西安邮电大学教务处

2012 年 7 月

本 期 要 目

教学新闻

我校获批广播电视编导和物联网工程两个新专业

教务处于思江获全国高等教育学籍学历管理工作先进个人称号

我校 5 部教材获得“十二五”国家级规划教材推荐并上报教育部

我校第十届青年教师讲课比赛成绩揭晓

2012 届毕业生毕业资格审核、学位授予工作圆满结束

教学管理

教务处 2012 年工作计划

教务处召开 2011 年度处科级干部述职会

2011/2012 学年第一学期期末考试成绩通报及自查总结

我校召开中央财政支持地方高校发展专项资金项目工作会议

我校召开本科新专业建设与发展研讨会

教务处组织专家组检查全校毕业设计（论文）工作

我校召开期中教学检查师生座谈会

我校召开省级以上“质量工程”建设项目中期检查汇报会

党建专栏

省委创先争优活动领导小组检查教务支部创先争优活动

中组部来校调研视察基层组织建设年活动开展情况

学校领导参加教务支部大会

教务支部邀请袁永根教授作专题报告

教学新闻

我校获批广播电视编导和物联网工程两个新专业

根据《教育部关于公布 2011 年度高等学校本科专业设置备案或审批结果的通知》（教高【2012】2 号）文件精神，我校申请设置的“广播电视编导”和“物联网工程”两个新专业获批。至此，我校本科专业数量达到 43 个。

此次教育部公布的全国高校新设置或调整的 1850 个本科专业，可自

2012 年开始招生，其专业名称、专业代码、修业年限、学位授予门类等均以公布的内容为准；不同意设置或者调整的 401 个本科专业，不得安排招生；需考察的 6 个医学类本科专业，待考察合格后方可安排招生；同意撤销的 32 个本科专业的有关高校在校大学生要按原培养方案培养至毕业，并保证教学质量。

教务处于思江获全国高等教育学籍学历管理工作先进个人称号

教育部近日下发《关于表扬全国高等教育学籍学历管理工作先进集体和先进个人的决定》（教学司〔2012〕3 号），我校教务处于思江被评为全国高等教育学籍学历管理工作先进个人。

据介绍，本次表彰对近 10 年来全国高等教育学籍学历管理工作中做出突出贡献的 265 个先进集体和 482 名先进个人予以表扬。于思江在日常繁杂的工作当中能够认真完成我校本科生高等教育学历证书图像信息采集及中国高等教育学生信息网图像信息校对工作，并严格按照程序办理学生转学、转专业、休学、保留学籍等手续；能够按时完成每年新生的学籍信息复查、毕业生毕业资格审核及上网注册工作；同时有针对性地对本科生学籍学历管理工作进行有益探索，不断加强学籍学历数据管理与维护，积极稳妥地处理遗留问题和隐患，熟练掌握正方教务管理信息系统进行学生数据核对工作，积极推进学籍学历管理制度化、规范化、科学化建设。

我校 5 部教材获得“十二五”国家级规划教材推荐并上报教育部

2012 年 4 月经陕西省教育厅评审, 我校秦成德《电子商务法》、范九伦《密码学基础》、张鸿《市场营销学》、董小龙《体育法学》、王忠民《微型计算机原理》等 5 部教材获得“十二五”国家级规划教材推荐并上报教育部。

我校第十届青年教师讲课比赛成绩揭晓

为进一步促进学校师资队伍建设和提高青年教师教学水平及教书育人的技能, 由教务处与校工会联合举办的第十届青年教师讲课比赛于 6 月 9 日在雁塔校区举行, 副校长范九伦亲临赛场并发表讲话。最

终, 在理工组中付银娟荣获一等奖, 郑文秀、战金龙、曹红梅荣获二等奖, 刘卫华、杨辉、王静、申宁荣获三等奖, 谢卫强等 8 名教师荣获优秀奖; 在社科组中赵永强荣获一等奖、王娟获二等奖、谢逢洁获三等奖, 张茜等 3 名教师荣获优秀奖。

范九伦副校长在讲话中指出, 青年教师的成长关乎学校的未来, 要把增强教学技能, 提高教学水平的努力融入日常的教学工作中, 在学校营造出青年教师力争上游的良好风气, 不断提升我校的教学水平。

为体现公开、公正的评分原则, 在公开演讲决赛阶段, 专程聘请陕西师范大学教育学院教育管理研究所所长刘少林研究员, 陕西省高等教育学会副秘书长、西安电子科技大学高等教育研究所所长杜希民研究员等校外专家, 以及校内专家 13 人, 学生代表 5 人组成评委团。

本次讲课比赛分为理工组和社科组, 经过院(系)初赛、随机听课复赛阶段的选拔, 共有 22 名教师进入公开演讲决赛阶段, 其中, 理工组 16 名, 社科组 6

名。青年教师讲课比赛极大地鼓舞了青年教师的讲课热情，提高了青年教师教学水平及教书育人的技能，对我校教风建设起到了良好的促进作用。



2012 届毕业生毕业资格审核、学位授予工作圆满结束

截止 2012 年 6 月 30 日,我校 2008 级 3800 多名毕业生毕业资格审核和学位授予资格审核全部结束。

经过教务处和各院系历时半个月紧张密切的工作配合，最终审核有 3778 名毕业生达到了我校毕、结业资格，获得学士学位的有 3755 人，占毕业总人数的 99.39%。相关数据已上传

至中国高等教育学生信息网，平台审核结束后，即可进行查询。3778 名毕业生中有 472 名学生分别考取了北京大学、中国科学院、复旦大学、香港大学、北京邮电大学、北京航空航天大学等多所重点院校硕士研究生。

目前，2012 届毕业生离校手续正在办理中。

教学管理

教务处 2012 年工作计划

教务处按照学校的总体工作部署，结合工作实际，2012 年工作要点如下：

1. 工作作风：继续深入推进教务支部创先争优活动的开展，以活动为载体，进一步强化处内工作人员的服务意识，切实转变工作作风，有针对性地改进教学管理工作。

2. 教学管理：继续探索二级管理模式下各项教学管理工作，进一步规范管理，努力促进教学科研协调统一，切实提高人才培养质量。

3. 质量监控：制定西安邮电大学教学质量监控与评估实施细则、教学质量监控体系及运行办法。

4. 本科教学工程：推进本科教学工程（质量工程二期）建设，组织申报省级及以上“本科教学工程”项目 3 项。

5. 卓越计划：组织 2 个国家级工程训练中心的申报。

6. 专业建设：组织 2012 年度申报本科新专业工作，继续加强校内新办专业的建设，做好专业建设检查。

7. 实验室建设：按照实验室规划，组织实施 2012 年实验室建设项目；加强创新和实践能力实践基地建设，完善学生综合实践能力培养体系；加强内涵建设；推进实验室开放与资源共享。

8. 实践教学：加强开放实验、实习过程和毕业设计管理。

9. 科技竞赛：做好全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、美新杯中国 MEMS 传感器应用大赛、全国大学生软件创新大赛、全国大学生工

程训练综合能力竞赛、全国大学生物流设计大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等重要政府部门竞赛活动的组织工作。

10. 讲课比赛：准备 2012 年校内青年教师讲课比赛工作，为青年教师提供相互学习、相互切磋的机会，尽快提高青年教师的课堂教学能力。

11. 教材建设：做好 2011 年立项教材的过程管理、质量监控、资金使用等工作，保证立项教材的出版和质量；做好 2012 年教材立项工作。

12. 教务系统：加强教学管理信息化建设，推进教务管理系统智能排课工作和教务系统的个性化修改工作，不断提高工作效率。

13. 会议承办：承办好 2012 年全国邮电高校本科教学工作会议。

教务处召开 2011 年度处科级干部述职会

2012年3月5日上午,教务处2011年度处科级干部述职会在长安校区行政楼第一会议室召开。副校长范九伦出席会议并讲话,教务处处长樊相宇主持会议,机关二总支书记吕建东及教务处全体工作人员参加会议。

范九伦副校长在讲话中指出,一是要通过处科级干部述职,使教务处每一位工作人员能够相互学习,查漏补缺,更好地促进今后工作的开展;二是要继续解放思想、转变观念,在

实际工作中开拓创新,努力提高工作效率;三是要以教学成果奖申报为龙头,未雨绸缪,扎实做好质量工程各项目建设及申报工作。

会上,教务处4位处级干部、7位科级干部分别对各自2011年的工作情况进行全面汇报。机关二总支书记吕建东在肯定教务处2011年成绩显著的同时,希望教务处今后在教学改革项目申报、教材编著的团队建设和教学成果奖策划方面继续加强工作力度。



2011/2012 学年第一学期期末考试成绩通报及自查总结

2011/2012 学年第一学期期末考试全校共有 650 门次考试课程记录, 其中 100%及格的课程记录有 74 门次, 占全部记录的 11.4% (详细分布见表

1); 不及格大于 25%的课程记录有 36 门次, 占全部记录的 5.5% (详细分布见表 2); 不及格率大于 25%的课程 (详细清单见表 3)。

表 1 100%通过课程

院系名称	100%通过课程数	专业	100%通过课程记录数
电子工程学院	66	微电子学	13
		集成电路设计与集成系统	11
		电子信息工程	10
		电子科学与技术	10
		光信息科学与技术	8
		光电信息工程	14
计算机学院	23	计算机科学与技术	7
		网络工程	9
		软件工程	7
经济与管理学院	19	会计学	6
		国际经济与贸易	3
		市场营销	10
数字媒体艺术系	11	数字媒体艺术	11
通信与信息工程学院	32	通信工程	10
		信息工程	2
		电子信息科学与技术	8
		信息安全	12
自动化学院	32	自动化	15
		测控技术与仪器	15
		智能科学与技术	2

表 2 不及格率大于 25%的课程

院系	不及格课程数	专业	不及格课程记录数
电子工程学院	17	集成电路设计与集成系统	3
		电子信息工程	3
		电子科学与技术	4
		光信息科学与技术	4
		光电信息工程	3
管理工程学院	3	工程管理	1
		工业工程	1
		电子商务	1
计算机学院	10	计算机科学与技术	3
		网络工程	6
		软件工程	1
经济与管理学院	2	市场营销	2
理学院	3	信息与计算科学	2
		应用物理学	1
通信与信息工程学院	17	通信工程	8
		信息工程	2
		电子信息科学与技术	6
		信息安全	1
自动化学院	9	自动化	3
		测控技术与仪器	1
		智能科学与技术	4
		电气工程及其自动化	1

表 3 不及格大于 25%的课程详细清单

专业名称	课程名称	总人数	不及格率	开课学院
0201 工程管理	概率论与数理统计 B	68	25.00%	理学院
0204 工业工程	概率论与数理统计 B	64	25.00%	理学院
0301 通信工程	电磁场与电磁波 C	37	57.58%	电子工程学院
0301 通信工程	数据结构与软件设计	30	52.00%	计算机学院

0301	通信工程	线性代数 A	39	48.65%	理学院
0301	通信工程	数据结构 C	211	44.55%	计算机学院
0301	通信工程	模拟电子技术基础 A	447	37.70%	电子工程学院
0301	通信工程	通信原理 A	586	34.55%	通信与信息工程 学院
0301	通信工程	电信传输原理 A	128	29.75%	电子工程学院
0301	通信工程	现代交换技术	617	25.08%	通信与信息工程 学院
0304	信息工程	通信原理 A	64	34.38%	通信与信息工程 学院
0304	信息工程	电路分析基础 A	108	29.25%	电子工程学院
0401	计算机科学与技术	电路分析基础 B	198	40.10%	电子工程学院
0401	计算机科学与技术	电子技术基础 B	216	32.85%	电子工程学院
0401	计算机科学与技术	大学英语 I	162	27.16%	外语系
0404	电子信息科学与技术	数字信号处理	113	42.73%	通信与信息工程 学院
0404	电子信息科学与技术	通信原理 B	117	40.17%	通信与信息工程 学院
0404	电子信息科学与技术	现代交换技术	85	37.65%	通信与信息工程 学院
0404	电子信息科学与技术	信号与系统 A	108	32.71%	通信与信息工程 学院
0404	电子信息科学与技术	数字集成电路设计	131	31.78%	电子工程学院
0404	电子信息科学与技术	模拟电子技术基础 A	108	31.78%	电子工程学院
0407	网络工程	大学英语 I	116	39.66%	外语系
0407	网络工程	电路分析基础 B	123	33.88%	电子工程学院
0407	网络工程	数据结构 B	121	32.23%	计算机学院
0407	网络工程	信号与系统 B	121	29.75%	通信与信息工程 学院
0407	网络工程	电子技术基础 B	159	28.38%	电子工程学院
0407	网络工程	通信原理 B	160	25.32%	通信与信息工程 学院
0413	软件工程	数字电路与逻辑设计 B	106	59.43%	电子工程学院
0419	集成电路设计与集成系 统	SOC 设计方法学	102	42.16%	电子工程学院
0419	集成电路设计与集成系 统	模拟电子技术基础 A	105	30.48%	电子工程学院
0419	集成电路设计与集成系 统	Verilog HDL 与 FPGA 设 计	95	25.53%	电子工程学院
0501	电子信息工程	通信原理 (I)	212	32.80%	通信与信息工程 学院
0501	电子信息工程	嵌入式系统原理应用 B	158	26.58%	计算机学院
0501	电子信息工程	信号与系统 A	191	25.79%	通信与信息工程

				学院
0504 电子科学与技术	通信原理 (I)	151	50.35%	通信与信息工程学院
0504 电子科学与技术	光学 A	134	33.83%	电子工程学院
0504 电子科学与技术	光纤通信测量 A	84	28.92%	电子工程学院
0504 电子科学与技术	光传输网技术	50	28.00%	通信与信息工程学院
0507 光信息科学与技术	电磁场与电磁波 B	134	45.11%	电子工程学院
0507 光信息科学与技术	电磁场与电磁波 C	131	43.85%	电子工程学院
0507 光信息科学与技术	光电子学 A	129	40.63%	电子工程学院
0507 光信息科学与技术	模拟电子技术基础 A	134	29.55%	电子工程学院
0510 光电信息工程	模拟电子技术基础 A	124	28.23%	电子工程学院
0510 光电信息工程	概率论与随机过程 B	124	25.81%	理学院
0510 光电信息工程	光学 A	135	25.19%	电子工程学院
0601 自动化	大学英语 I	135	31.85%	外语系
0601 自动化	模拟电子技术基础 B	133	27.82%	电子工程学院
0601 自动化	通信原理 B	140	27.34%	通信与信息工程学院
0602 测控技术与仪器	传感器原理及应用 A	131	26.15%	自动化学院
0603 信息安全	信息论基础	133	25.56%	通信与信息工程学院
0604 智能科学与技术	数字电路与逻辑设计 B	127	42.52%	电子工程学院
0604 智能科学与技术	自动控制原理 A	78	32.05%	自动化学院
0604 智能科学与技术	大学英语 I	67	26.87%	外语系
0604 智能科学与技术	模拟电子技术基础 B	127	25.40%	电子工程学院
0605 电气工程及其自动化	大学英语 I	67	31.34%	外语系
0703 市场营销	概率论与数理统计 B	62	27.87%	理学院
0703 市场营销	大学英语 I	47	25.53%	外语系
0704 电子商务	数据库系统概论 B	62	37.10%	管理工程学院
0801 信息与计算科学	数学分析 I	81	41.98%	理学院
0801 信息与计算科学	大学英语 I	81	29.63%	外语系
0802 应用物理学	信号与系统 B	36	25.81%	电子工程学院

教务处面向各二级教学单位下发了 2011/2012 第一学期期末考试成绩的统计情况,要求各院(系、部)针对其中全部通过和不及格率过高的课程组织进行自查,相关院系针对这些课程进行了分析和总结,汇总整理各院系自查的反馈结果情况如下:

一、教师讲授情况

教师能够按照教学大纲要求讲授本课程,课前能认真做好教案准备及课件等教学资料的组织工作,部分课程还采取了理论与实践并重,以理论讲解为主,辅以一定学时的上机实验操作,能够达到加强学生对理论概念

的理解掌握及实际应用能力的培养的效果。此外，授课教师均安排了专门的答疑时间。希望今后部分课程的青年教师应通过自主学习和教学实践，努力探索有益的教学方式方法，进一步提升教学能力与水平。

二、学生学习情况

大部分学生能够遵守课堂纪律，专心听讲，并按照要求进行课前的准备工作及完成好课后的复习与上机实验等学习环节。但是，部分学生缺乏学习的积极性和主动性，对课程学习的重要性及意义认识不足，致使学习纪律松散，课堂学习效率不高；少数学生的基础较差，学习能力偏低，造成课程学习较吃力。

三、命题情况

大多数教师能够严格按照学校要求和教学大纲内容命题，其中个别课程还借鉴了相关院校的命题经验和形式，题型和内容较灵活。但部分课程自查后发现试题难度不够，题量稍少。

四、分析原因

1、无不及格记录的原因

(1)其中大部分课程为实验课和实践环节课程，学生均按教学要求完成了课程的学习，所以均通过考核。

(2)部分课程教师要求严格，学生比较重视，学习积极性较高。

(3)考试命题没有做到位，试题难度不够。

2、不及格率过高的原因

(1)学生重视程度不够，上课及到

课率低，对教师布置的课后任务完成的不好，甚至有抄袭的情况。

(2)部分教师对学生的平时成绩考核严格，部分学生因平时成绩差导致总成绩不及格。

(3)个别课程存在学生未按要求购买指定教材，而是使用往届同学的教材的情况。

(4)部分课程教授的学生为毕业生，毕业生学期中忙于就业和考研，疏于对该课程学习。

(5)有些课程为选修课，学生往往认识不到位，学习积极性不高。

(6)有些学生基础课没有打下良好的基础，导致专业课学习吃力，成绩不理想。

五、提出的建议

1、建议各院系积极开展考核方式改革。

2、在保证考核重点内容不变的前提下，尽量多变化题型，督促学生加强日常学习的自我调控，尽量避免学生考前背以往试卷的情况。

3、授课中注意增加课程的趣味性，积极激发学生主动探索相关知识的兴趣。

4、加强与学生的思想沟通，引导学生保持正确的学习态度。

我校召开本科新专业建设与发展研讨会

2012年3月14日下午，学校召开本科新专业建设与发展研讨会，卢建军校长出席会议并讲话，副校长范九伦主持会议，学校各院系以及教务处、人事处、国资处、招就处、研究生部等部门负责人参加会议。

卢建军校长在讲话中强调了加强新设置专业建设的必要性和重要性，他要求各专业应该根据国家产业发展战略要求及市场需求，结合学校特色，确定专业建设目标，建立招生计划和培养方案的动态调整机制。

会上，教务处汇报了我校“十二五”专业建设与发展规划及新专业基本情况，各院系负责人汇报了各自专业建设情况及“十二五”期间专业设置规划，职能部门负责人就我校新专业建设工作提出意见与建议。

范九伦副校长在总结讲话中提出三点要求，一是紧紧围绕学科及国家导向做好专业群建设；二是结合现有基础，打造出更多的国家名牌；三是立足行业及社会需求进行专业建设，凸显专业特色和优势。



教务处组织专家组检查全校毕业设计（论文）工作

为及时掌握2012届本科毕业设计（论文）工作进展情况，进一步加强过程管理，切实保证和提高毕业设计（论文）质量，教务处组织4个专家组于5月14日至18日分赴各院（系）对2012届本科生毕业设计（论文）工作进行中期检查和质量抽查工作。

检查工作采取院（系）自查和学校抽查相结合的方式。在院（系）自查的基础上，专家组从组织管理、工作进展、论文质量等方面对各院（系）的毕业设计（论文）工作情况进行了检查；同时，随机抽查了82名学生，对所抽查学生的毕业设计（论文）各项材料及实际完成情况进行了认真检

查。通过检查发现，绝大多数指导教师能严格要求，悉心指导；多数学生能认真开展毕业设计（论文）工作。同时，专家们也指出一些问题，如个别教师指导力度不够，对学生提交的部分材料审阅不够严格；少数学生毕业设计（论文）工作进度滞后。

专家组已将所发现问题现场反馈至各院（系），要求各院（系）根据毕业设计（论文）工作流程和规范，结合本次检查中发现的问题，积极采取措施，合理组织安排下一阶段毕业设计（论文）工作，确保学生按时保质完成论文。

我校召开期中教学检查师生座谈会

2012年5月17日，我校分别召开2011-2012学年第二学期期中教学检查学生及教师座谈会在长安校区行政楼召开。党委书记董小龙、纪委书记孙冰红、副校长范九伦出席座谈会，教务处处长樊相宇和副处长张继荣主持会议。各院（系）主管教学院长、各相关部门负责人及师生代表参加座谈会。

座谈会上，与会学生代表针对学习和生活中遇到的问题畅所欲言，提出意见和建议，教师代表针对教学工作中遇到的问题纷纷发表意见，提出有关教学改革方面的新思路及建设性建议。

纪委书记孙冰红在讲话中指出，学校以学生为本，重视学生，关心学生成长成才，对于学生提出的学习及生活中的突出问题，相关部门要明确责任，切实予以解决。孙冰红希望学生提高自我管理、自我服务、自我约束意识，共同创造文明舒适的校园环境。

范九伦副校长在讲话中肯定了年轻教师提出问题的热情，对许多涉及教学保障的问题责成相关部门认真解决。他希望年轻教师融入到西邮这所大学中，适应并改造西邮，对教师职业要有敬畏感，认真对待，慢慢体味，慢慢磨练，培养敬业精神，为学校发展做出更大的贡献。

会后，教务处将及时总结学生座谈会和教师座谈会意见，要求相关部门提出改进措施，并将结果反馈至各院（系）教师和学生，保证我校教学运行良好运转。





我校召开省级以上『质量工程』建设项目中期检查汇报会

为促进我校省级以上教学质量工程项目顺利进行，保证项目建设质量，充分发挥质量工程项目的引领示范作用，进一步推进教学研究和教学改革的深入开展，6月6日下午，教务处聘请校内专家在长安校区第一会议室召开2012年度教学质量工程项目中期检查汇报会，教务处、相关院（系）负责人及各项目组成员参加会议。

2008至2009年，我校共有8项省级以上『质量工程』项目获得立项建设。汇报会上，各项目组对照『质量工程』项目建设计划书，汇报了项目进展情况、初步成果、存在问题及下一步工作的具体思路与措施。在听取项目负责人的汇报后，专家组充分肯定了各项目立项以来的工作和取得的阶段性成果，并针对下一步的建设提出了意见及建议，希望各项目组在下一阶段的建设中，进一步强化专业特色，培养团队核心教师，加强实验资源共享，提升课程网络教学水平，凝练创新教学模式，力争取得一批具有代表性的高水平的成果。

党建专栏

省委创先争优活动领导小组 检查教务支部创先争优活动

2011年12月30日下午，省委创先争优活动领导小组第六检查组一行3人在组长、省直机关工委副书记王锦春的带领下，检查教务支部创先争优活动开展情况。

检查组首先查阅了教务处党支部创先争优活动开展的相关资料，包括活动方案、活动过程、活动成效等三个方面，并听取教务处党支部关于在全校师生范围内发放《教师满意度调查表》（管理干部、教师对教务处17名工作人员进行满意度打分）和《学生满意度调查表》（学生对教务处7个科室进行满意度打分）的调查情况汇报，查看了教务处师生满意度调查结果柱状图分析（2010年和2011年）。随后，检查组实地查看了教务处办公室、考试管理中心、教务科的党员模范示范岗的党员挂牌、公开承诺书、科室服务师生、创先争优等情况。

检查组认为教务处党支部创先争优活动立足服务师生、转变工作作风，活动开展得比较扎实，成效明显。

中组部来校调研视察基层组织建设年活动开展情况

2012年3月16日，中组部调研组在中组部组织二局副巡视员周训国带领下莅临我校调研视察组织建设年活动。省委组织部副部长田晓东，省委教育工委书记、省教育纪工委书记郝利生，省委组织部组织二处副处长康宏任、副处级组织员赵菊凤，省委教育工委组织群工处处长王军周陪同调研，我校党委书记董小龙，校长、党委副书记卢建军、纪委书记孙冰红出席会议，党委副书记刘永昌主持会议。

董小龙书记在题为《加强基层组织建设，深入开展创先争优》的汇报中指出，学校党委围绕中心、结合实际提出并组织实施了“强基创优工程、干部提升工程、党员示范工程、党风带动工程、党群共建工程、为民服务工程”的“六大工程”，并以“六大工程”为抓手深入推进创先争优活动，取得了比较好的效果。董小龙总结了

四点体会，一是领导重视、党员带头、干部带动是加强和改进党建工作的关键；二是贴近师生、服务师生、惠及师生是加强和改进党建工作的有效途径；三是分类指导、创新载体、彰显特色是加强和改进党建工作的有力手段；四是转变作风、面向基层、服务一线是创先争优活动开展的助推器。董小龙表示我校将以此次检查为契机，紧紧围绕“强组织、增活力、创先争优迎十八大”主题，建立健全创先争优活动长效机制，深入开展基层组织建设年活动，努力实现“五个一”和“五提升”的目标，推动学校各项事业又好又快发展。

卢建军校长在致辞中表示，我校在陕西省委、省政府的正确领导下，在教育工委的支持下，学校党委以“六大工程”为抓手，认真贯彻落实基层组织建设年活动要求，深入开展基层

组织建设年活动，有力地促进了学校的中心工作。

调研组组长、中组部组织二局副局长周训国在讲话中对我校基层组织建设年活动和创先争优工作给予了充分肯定，党建“六大工程”，切中了基层组织建设年活动的要害，基本上涵盖了创先争优活动的内容，后勤和公寓管理有成效，满意度测评符合高校实际，学校展现出很好的精神状态。周训国提出四点要求和希望：一是把握主题，就是要牢牢把握“强组织、增活力、创先争优迎十八大”主题；二是把握工作重点，基层组织建设年重点在党支部的建设，解决问题很实在，教务处从满意度着手，提供了很好的思路，基层组织建设年最终的评价是满意度，方法比较实用，切合了学校教育教学要求，取得很好的效果；三是对问题聚焦，通过征求意见，对问题进行分类归纳，进而解决问题，要切实解决教职工关心的问题，增强活动实效；四是探索考核机制的建立，制定可操作的办法，考核是党建工作落到实处的载体，进行支部向总支述

职，总支向党委述职的探索。要夯实到基层，夯实到一个个支部。周训国希望我校进一步开展“六大工程”，加大基层组织建设力度，深入开展创先争优活动，以优异的成绩迎接党的十八大的胜利召开。

省委组织部副部长田晓东在讲话中指出，我校党委对创先争优活动和基层组织建设非常重视，扎实有效地开展了一系列活动，学校基层组织建设抓得好，班子建设各方面都反映好，促进了学校的科学发展。省委组织部和学校要共同学习好、落实好周训国同志的讲话精神，把基层组织建设年活动抓紧抓好。省教育工委副书记郝利生要求我校以此次调研视察为契机，问题要聚焦、时间要抓紧、特色要彰显、效果要体现，在基层组织建设年活动中为全省高校探索路子、树立典型。

中组部调研组一行在我校校领导董小龙、卢建军、刘永昌的陪同下参观了创先争优图片展和校史馆、并深入学生食堂、学生公寓、教务处党支部进行了实地调研。



中组部调研视察我校基层组织建设年活动汇报会



中组部调研组参观创先争优图片展



中组部调研组参观我校校史馆



中组部调研组在学生食堂进行实地调研



中组部调研组在学生公寓进行实地调研



中组部调研组在教务处党支部进行实地调研

学校领导参加教务支部大会

2012年3月27日上午，我校教务支部在长安校区行政楼第一会议室召开会议。副校长范九伦出席会议并讲话，机关二总支书记吕建东及教务支部全体党员参加会议。

范九伦副校长在讲话中指出，教务支部自创先争优活动开展以来工作扎实，效果明显，希望全体党员进一步加强学习，争创示范支部。在听取教务支部新入党的4位同志发言后，教务处处长樊相宇强调要继续改进部门工作作风，狠抓内涵建设，优化工作流程，提高教学质量。会上，与会党员一起学习了《普通高等学校教师党支部分类定级评分参考标准》，并讨论支部开展羽毛球比赛事宜。机关二总支书记吕建东书记希望教务支部党员认真做好党员公开承诺、实际践诺的对比，寻找不足，以更高的标准提升支部建设水平。

教务支部邀请袁永根教授作专题报告

2012年4月23日下午，教务支部在长安校区召开支部大会，邀请上海明德研究所袁永根教授作题为《创建学习型组织》的报告。副校长范九伦出席会议并讲话，教务处党支部全体党员参加会议。

报告会上，袁永根教授就系统思考、五项修炼、学习型组织的创建、管理等几个方面做了精彩的报告，报告中不断引用众多国内外经典案例进行分析，深入浅出，使与会党员受益匪浅。

范九伦副校长对报告给予高度评价，要求教务支部将学习型组织的建设应用到教务支部各项建设中，加强工作中反馈机制的建设，并要求每位教务支部党员都要不断加强自身建设，在工作中不断创新。教务处处长樊相宇对创建学习型组织的必要性进行了深入分析，他认为工作中的创新是学习型组织的灵魂。